پیشِ نظر کتا بچہ اس کے حقیراور ناچیز مؤلف نے نومبر م کے 1ء میں — مدینہ منورہ میں مولا نا سیر محمد بوسف بنور کی

کی خدمت میں اس استدعا کے ساتھ پیش کیا کہ وہ اسے ایک نظر د کھے لیں اور اگر کوئی غلطی محسوس ہوتو اصلاح فر ما دیں اس لئے کہ مولف اسے بڑی تعدا د میں شائع کرنا جا ہتا ہے المحمد لللہ کہ حضرت مولا نُا نے مسجد نبوی مَلَّا لِیُرِیِّم میں بحالتِ اعتکاف مسجد نبوی مَلَّا لِیُرِیِّم میں بحالتِ اعتکاف اسے بالاستیعاب پڑھا اور صرف ایک مقام پر اصلاح تجویز فر مائی جو دوسرے ایڈیشن میں کر دی گئ! اس طرح اب اس کتا بے کو بحمد اللہ حضرت مولا نُا کی کلی تصدیق و تصویب کی اس طرح اب اس کتا ہے کو بحمد اللہ حضرت مولا نُا کی کلی تصدیق و تصویب کی سعادت حاصل ہے!

خاكسار المسرارا حمد عفي عنه

مسلمانوں پر قرآن مجید کے حقوق قرآن مجید کے حقوق

> تالف واكطر اسرارا حمد

مكتبه خدام القرآن لا مهور 35869501-3-ناۇل ئاۇن لا مهور فون:3-35869501 www.tanzeem.org

بسم الله الرحمن الرحيم

بيش لفظ

بمضمون دراصل ایک تقریر پرمبنی ہے جواوّلاً جنوری ۱۹۲۸ء میں مسلسل دوجمعوں میں جامع مسجد خضراء سمن آبا دُلا ہور میں کی گئی۔ پھر اسی ماه شهرقصور کی ایک جامع مسجد میں خطاب کا اتفاق ہوا تو وہاں بھی یمی مضامین کسی قدر اختصار کے ساتھ بیان ہوئے۔ پھر فروری ١٩٦٨ء ميں اجمل باغ كالج صادق آبا دُ تغمير ملت بائي سكول سكھراور گورنمنٹ کالج جھنگ میں انہی مضامین پرمشمل تقاریر کی گئیں – بعدۂ اسے مرتب کر کے کسی قدراضا فے کے ساتھ ما ہنامہ'' میثاق'' کی مئی و جون ۱۹۲۸ء کی اشاعتوں میں شائع کیا گیا۔اوراب مزیداضا فوں کے ساتھ کتا بیچے کی صورت میں شائع کیا جار ہاہے ۔ مقصد بالکل واضح ہے' یعنی پیر کہ مسلمانوں کو''رجوع الی القرآن' کی دعوت دی جائے اورانہیں قرآن مجیدکو پڑھنے سمجھنے اور اپنی زندگی کا لائح عمل بنانے پر آ مادہ کیا جائے ۔ اگر کسی کو اس تحریر کے مطالعے سے اپنے دل کی گهرائیوں میں قرآن حکیم کی جانب رغبت وشوق کا جذبہ پیدا ہوتا محسوس ہوتو اس کی خدمت میں استدعا ہے کہ وہ راقم کے لیے امن و ا بمان اورسلامتی واسلام ﷺ کی دعا فر مائے!

دعاجو خا کسار:اسراراحمد

اس کتا بچے کی طباعت واشاعت کی ہرشخص کو کھلی اجازت ہے!!

مسلمانوں پرقر آن مجید کے حقوق''	نام کتاب
4,48,800	طبع نمبر1 تا38(1969ء تاجون2009ء)
مركزى انجمن خدام القرآن لا هور	ناشر
36-K ما ڈل ٹاؤن لا ہور	مقام اشاعت
نثرکت برنٹنگ برلیس لا ہور	مطبع

بسمر الله الرحمٰن الرحيمر

ہرمسلمان پرھبِ صلاحیت واستعداد قر آن مجید کے مندرجہ ذیل پانچ حقوق عائد ہوتے ہیں

پهلاحق
 ايمان وتعظيم
 دوسراحق
 تلاوت وترتيل
 تيسراحق

تذكروتد بر 24

🥏 چوتھا حق کا میں

حكم وا قامت

﴿ پانچواب حق تبليغ تبيين تبليغ وبيين

ایك عظیم ماثور دعا

الله تعالیٰ ہرمسلمان کوان کی ا دائیگی کی تو فیق عطا فرمائے (آمید .)

الُحَمُدُ لِلَّهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِةِ الَّذِينَ اصطَفَى اَمًا بَعُدُ فَاَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيُطْنِ الرَّجِيمِ بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيمِ زَبُ اشْرَحُ لِي صَدُرِي وَيَسَرُلِي اَمُرِي وَاحْلُلُ عُقُدَةً مِن لِسَانِي يَفْقَهُوْ ا قَوْلَيُ!

برادرانِ دين!

آپ کومعلوم ہے کہ آج کل ہمارے ملک میں سرکاری اور غیرسرکاری دونوں سطحوں پر''نزولِ قر آن مجید کا چودہ سوسالہ جشن'' منایا جار ہاہے۔('')اس سلسلے میں دو باتیں سمجھ لینے کی ہیں۔

ایک بیکہ اس قسم کی نئی نئی تقریبات کی ایجاد و ترویج ہمارے دین کے مزاج سے مناسبت نہیں رکھتی۔ ہمیں اپنے تمام دینی جذبات کے اظہار کے لیے صرف ان تقریبات پراکتفاء وقناعت کرنا چاہئے جو حضور نبی اکرم مُلَّا اللّٰیَّا سے ماثور چلی آرہی ہیں۔ ان میں نت نئے اضافوں سے دین میں بدعت کا دروازہ کھاتا ہے جس سے بیشار خرابیاں پیدا ہوتی ہیں۔ آن مخضور مُلَّا اللّٰهِ کَا یہ فرمان مبارک ہمیشہ ہمارے پیشِ نظر رہنا جائے کہ:

. (وَشَرُّ الْأُمُوْرِ مُحْدَثَاتُهَا وَكُلُّ مُحْدَثَةٍ بِدْعَةٌ وَكُلُّ بِدْعَةٍ ضَلَالَةً))(٢)
د سب سے برے کام وہ بیں جودین میں نے ایجاد کر کیے جائیں۔الیا ہر کام
بدعت ہے اور ہر بدعت گراہی وضلالت ہے۔''

موجودہ سلسلۂ تقریبات کے ساتھ لفظ ''جھی خاص اہمیت کا حامل ہے' اس سے ذہن خواہی نخواہی جشنوں کے اس سلسلے کی جانب منتقل ہوجا تا ہے جو خیبر سے کراچی تک مختلف علاقائی ناموں سے منائے جارہے ہیں اور جن میں اس نام نہا د ثقافت کا

⁽ا) واضح رہے کہ یہ تقریراس دور کی ہے جب ۱۹۲۸ء میں صدرایوب خان کے دورا قترار کے دس برس مکمل ہونے کی خوثی میں پورے ملک میں سرکاری سطی پر مختلف عنوا نات کے تحت'' جشن' منائے جارہے تھے مثلاً جشن خیبراور جشن مہران وغیرہ۔اس سلسلہ ہائے جشن میں ایک اضافہ'' جشن نزدل قر آن'' کا بھی تھا۔

⁽٢)سنن النسائي كتاب صلاة العيدين باب كيف الخطبة

مظاہرہ کیا جاتا ہے جوقر آن مجید کی تعلیمات پرایک کھلاطنز ہے۔اییا محسوس ہوتا ہے کہ الحاد پبنداورا باحیت پرست لوگوں کے لیے اس قتم کے بے ثمار جشنوں کے اہتمام کے ساتھ جشنِ مزولِ قر آن مجید کا انعقاد غالبًا ایک رشوت ہے جو مذہبی ذوق رکھنے والے لوگوں کی خدمت میں پیش کی جارہی ہے۔واللہ اعلم۔

دوسری قابل توجہ بات ہے کہ اس قسم کی تقریبات سے اگریہ فاکدہ اٹھایا جائے کہ ان کے ذریعے عوام میں دین و مذہب سے لگا و پیدا ہو قرآن کیم کے ساتھان کا ربط و تعلق بڑھے اور اس بُعد میں کمی ہو جوآج ہمارے اور قرآن مجید کے مابین پیدا ہو گیا ہے 'تو پھر بھی ان کے انعقاد کے جواز کا کوئی پہلوشاید پیدا کیا جا سکے' لیکن جیسا کہ آپ کو معلوم ہے اس قسم کا کوئی فاکدہ اس نوعیت کی تقاریب سے حاصل نہیں ہوتا۔ قرآن کی تزئین و آرائش یا حسن قراء سے کے مظاہروں اور مقابلوں سے تو بہر حال اس قسم کے کسی فائدے کے حصول کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ جو کا نفرنسیں یا جلے قرآن مجید کے مقام و مرتبہ کی کے نام پر منعقد ہوتے ہیں ان میں بھی اکثر سارا زور قرآن مجید کے مقام و مرتبہ کی وضاحت یاس کی شان کے بیان پر صرف کر دیا جاتا ہے اور اس بات کی طرف بہت کم توجہ دی جاتی ہے کہ ہم پر بحثیت مسلمان قرآن مجید کے کیا کیا حقوق عائد ہوتے ہیں اور ان کی ادائی کی کیا صورت ممکن ہے! حالانکہ جہاں تک قرآن مجید کے مقام یام ہے اور اس میں نہیں ۔ سیر حمی سی بات ہے کہ می کا بیان تو کیا کما حقہ ادر اک بھی کسی انسان شان و عظمت کا تعلق ہے 'واقعہ سے ہے کہ اس کا بیان تو کیا کما حقہ ادر اک بھی کسی انسان سے کہ می میں نہیں ۔ سیر حمی سی بات ہے کہ می وقد ہوگو ہر شاہ داند یا بداند گو ہری!

قرآن حکیم کے اصل مقام و مرتبہ کاعلم صرف اُس شاوارض و ساوات کو ہے جس کا میکلام ہے اور اس کی حقیق قدرو قیت ہے آگاہ صرف وہ ذاتِ بابرکت ہے جس پریہ نازل ہوا'صلی اللّٰہ علیہ ویسلمہ۔ (۱)

ہمارااصل کا م یہ ہے کہ پوری دیا نت داری کے ساتھ پہلے یہ ہمجھیں کہ اس کتا بِ (۱) قرآن مجیدی حقیقی قدرومنزلت اوروافعی مقام ومرتبہ کا دراک عام انسانی ادراکات کی سطح سے اس قدر ماوراء ہے کہ فکر انسانی کی رہنمائی کے لیے خود قرآن نے ایک مثیل کے ذریعے اس کا بس ایک ہلکا سا تصور چیش کیا ہے کہ:

مبارک کے کیا حقوق ہم پر عائد ہوتے ہیں۔ پھر یہ دیکھیں کہ آیا ہم انہیں ادا کررہ ہے ہیں یا نہیں۔ اوراگر بیہ معلوم ہو کہ ایسانہیں ہے کہ تو پھر بیسوچیں کہ ان کی ادائیگی کی کیا صورت ممکن ہو سکتی ہے اور پھر بلاتا خیر اس کے لیے سرگرم عمل ہو جائیں۔ اس لیے کہ اس کا براہِ راست تعلق ہماری عاقب اور نجات سے ہے اور اس معاملے میں کسی کوتا ہی کی تلافی قر آن حکیم کی شان میں قصید ہے پڑھنے سے بہر حال نہیں ہو سکتی۔ چنا نچہ میں آج کی صحبت میں انہی امور پر کسی قدروضا حت سے گفتگو کروں گا۔

ہرمسلمان پر قرآن مجید کے پانچ حقوق

تقیل الفاظ یا دینی اصطلاحات سے صرف نظر کرتے ہوئے عام زبان میں بیان کیا جائے تو قر آن مجید کے میہ پانچ حقوق ہر مسلمان پرعائد ہوتے ہیں: ایک بیرکہ اسے مانے۔ (ایمان و تعظیم)

دوسرے مید کہاہے پڑھے۔ (تلاوت وترتیل)

تیسرے یہ کہاہے سمجھے۔ (تذکروتد بر)

چوتھے یہ کہاس پر مل کرے۔ (حکم وا قامت)

اور پانچویں په کهاسے دوسروں تک پہنچائے۔ (تبلیغ وتبیین)

اب میں چاہتا ہوں کہ ان پانچوں حقوق کی قدر نے تفصیل ان اصطلاحات کی مخصرتشری کے ساتھ آپ حضرات کے سامنے پیش کروں جوخود قرآن مجید میں ان کے لیے استعال ہوئی ہیں' تا کے شمنی فائدے کے طور پرآپ حضرات قرآن مجید کی بعض بنیا دی اصطلاحات سے بھی مانوس ہوجائیں۔

گزشته صفحه سے)

﴿ لَوْ ٱنْوَلُنَا هَذَا الْقُوْانَ عَلَى جَبَلِ لَّرَايَتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَة اللهِ وَوَتِلْكَ الْاَمْثَالُ نَضْرِ بُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿ ﴾ (الحشر: ٢١)

"اگرتما أتاردية اس قرآن كوكى بها لريوتم و يحصة كده خدا كنوف سے دب جاتا اور
چيك پُرتا اور يدمثالين بين جوجم لوگوں كے ليے بيان كرتے بين تا كده فوركرين "

پہلاحق

ايمان وتعظيم

ماننے کا اصطلاحی نام ایمان ہے اوراس کے دو پہلو ہیں۔ ایک ' اِقْ۔۔۔۔وَ اللّٰہِ مَیں ۔ ایک ' اِقْ۔۔۔۔وَ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ ''۔ اقر ارِلسانی دائر وَ اسلام میں داخلے کی شرطِ لازم ہے اور تصدیق قبلی حقیقی ایمان کالا زمہے۔

قرآن پرایمان لانے کا مطلب میہ ہے کہ زبان سے اس کا اقرار کیا جائے کہ قرآن اللہ تعالیٰ کا کلام ہے ، جو برگزیدہ فرشتے حضرت جرائیل علیہ السلام کے ذریعے اللہ کے آخری رسول حضرت محمر منگا اللہ اللہ کے آخری رسول حضرت محمر منگا اللہ اللہ کا خری رسول حضرت محمد منگا اللہ اللہ کا خری رسول حضرت محمد منگا اللہ اللہ عناس بوتا ہے جب ان تمام میں داخل ہو جاتا ہے ، لیکن حقیقی ایمان اسے اُس وقت نصیب ہوتا ہے جب ان تمام امور پرایک پختہ یقین اس کے قلب میں پیدا ہو جائے ۔ پھر ظاہر ہے کہ جب میصورت بیدا ہو جائے گا تو خود بخو دقر آن کی عظمت کا نقش قلب پر قائم ہو جائے گا اور جوں جوں قر آن پر ایمان بڑھتا جائے گا اس کی تعظیم واحر ام میں بھی اضافہ ہوتا چلا جائے گا۔ گویا یمان و تعظیم لازم و ملزوم ہیں۔

قر آن حکیم سے معلوم ہوتا ہے کہ قر آن پرایمان سب سے پہلے خود نبی کریم مَثَّاتِیْکِمَ اور آپ کے ساتھی رضوان الدعلیہم اجمعین لائے۔

. ﴿ اَهَنَ الرَّسُوْلُ بِهَا اَنْزِلَ اِللَّهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ ۗ ﴿ (البقرة: ٢٨٥) ''ايمان لايا رسولُ اس پر جونازل کيا گيا اس کی جانب اور (اس كے ساتھی) اہل ايمان ''

یہ اُ بیان پورے تصدیق قلب کے ساتھ تھا اور اس گہرے یقین پر بنی تھا کہ یہ اللہ تعالٰی کا کلام ہے۔ چنانچہ ایک طرف تو اس کی تعظیم واحترام کا گہرانقش ان کے قلوب پر شبت ہو گیا اور دوسری طرف گہری محبت اور والہا نہ عشق کا ایک تعلق اس کے ساتھ قائم

ہوگیا۔ چنانچہ نبی کریم مُنَالِیَّ کونزولِ وحی کا شدت کے ساتھ انظار رہتا تھا اور آپ اس کے لیے بے چین رہتے تھے اور چاہتے تھے کہ وحی جلد جلد آیا کرے۔ پھر جب قرآن اتر تا تھا تو آپ کمالِ شوق سے جلد از جلد اس کو یا دکر لینے کی کوشش کرتے تھے۔ لی کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو از را و محبت و شفقت ان امور میں مبالغے سے منع فر مایا۔ چنانچہ ارشاد ہوا کہ:

﴿ وَلَا تَعْجَلُ بِالْقُرْانِ ﴾ (طه: ١١٤)

اور

﴿ لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ﴿ ﴾ (القيامة: ١٦)

'' قر آن (کو یادکرنے) کی جلدی میں اپنی زبان کو (تیزی سے) حرکت نہ دو۔''

نزولِ قرآن کے ابتدائی دَور میں جب ایک باروی کی آمد میں قدر نے در ہوگئ تو یہ وقفہ آنے خضور مگا نی نی اس قدر شاق گزرا کہ حضور فرماتے ہیں کہ شدتِ مُم سے میں سوچنا تھا کہ اپنے آپ کو پہاڑ پر سے گرا دول۔ رات کا اکثر حصہ آپ مگا نی نی آب کی پروردگار کے حضور میں کھڑے ہو کے گزار دیتے تھے حتیٰ کہ آپ پروردگار کے حضور میں کھڑے ہو کے گزار دیتے تھے حتیٰ کہ آپ کے پائے مبارک متورم ہوجاتے تھے اور قرآن ہی کی شہادت ہے کہ ایک تہائی 'آدھی اور دو تہائی رات اس طرح بسر کرنے میں بہت سے صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین بھی آپ کا اتباع کرتے تھے۔ جیسا کہ میں بعد میں تفصیل سے عرض کروں گا'اکثر صحابہ بھے ہیں ایک بارضرور قرآن مجید تم کرتے تھے اور خود حضور مگا نی نی پر قرآن نازل ہوا' ان کا حال یہ تھا کہ صحابہ سے با صرار فرمائش کرکے قرآن مجید سنا کرتے تھے اور بیا اوقات شدتِ تا ثر سے آپ کے آنسو بہہ نکلتے تھے۔

آ نحضور مَنْ النَّيْمُ اور صحابه کرام ﷺ کے قرآن سے اس گہرے شغف اور اس کی جانب اس قدر التفات کا سب بیرتھا کہ انہیں یہ'' حق الیقین'' حاصل تھا کہ بیراللّٰد کا کلام ہے۔ اس کے بالکل برعکس ہمارا حال ہے۔ قرآن کے مُنزَّ ل من اللّٰہ ہونے کا اقرار تو

ہم کرتے ہیں' اور اس پر بھی خدا کا جتنا شکر کیا جائے کم ہے کہ اس نے ہمیں ان لوگوں میں پیدا فر ما دیا جو قرآن کو خدا کا کلام مانتے ہیں' لیکن' إلا ماشاء اللہ' اس کے کلام الہی ہونے کا یقین ہمیں حاصل نہیں اور در حقیقت یہی ہمارے قرآن سے بُعد اور اس کی جانب عدم التفات و توجہ کا اصل سبب ہے۔ آپ شاید میری اس بات سے ناراض ہول کین اگر ہم اپنے دلوں کو ٹولیں اور ان کی گہرائیوں میں جھا تک کر دیکھیں تو ہمیں معلوم ہوگا کہ واقعی ہمارے قلوب قرآن پریقین سے خالی ہیں اور ریب اور شک نے ہمارے دلوں میں ڈیراڈ الا ہوا ہے۔ ہماری اس کیفیت کا نقشہ قرآن مجیدنے ان الفاظ میں کھینے ہے:

ُ وَإِنَّ اللَّذِيْنَ اُوْرِثُوا الْكِتٰبَ مِنْ بَعَدِهِمْ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مُرِيْبٍ ﴿ ﴾ (الشورى: ١٤)

''اور جولوگ وارث ہوئے کتابِ الٰہی کے ان کے بعدوہ اس کے بارے میں شکوک وشبہات میں مبتلا ہیں۔''

یمی وجہ ہے کہ نہ ہمارے دلوں میں اس کی کوئی عظمت ہے 'نہ اس کو پڑھنے پر ہماری طبیعت آ مادہ ہوتی ہے 'نہ اس پرغور وفکر کی کوئی رغبت ہم اپنے اندر پاتے ہیں اور نہ ہی اسے زندگی کا واقعی لائح ممل بنانے کا خیال بھی ہمیں آتا ہے۔اس پوری صورتِ حال کا اصل سبب ایمان اور یقین کی کمی ہے اور جب تک اسے دُور نہ کیا جائے کسی وعظ وقعیحت سے کوئی یا ئیدار نتیجہ برآ مذہبیں ہوسکتا۔

لہذا ہم میں سے ہرایک کا سب سے پہلافرض یہ ہے کہ وہ اپنے دل کواچھی طرح ٹولے اور دیکھے کہ وہ قرآن مجید کوبس ایک متوارث ندہی عقیدے (dogma) کی بنا پرایک الیی ''مقدس آسانی کتاب' سمجھتا ہے جس کا زندگی اور اس کے جملہ معاملات سے کوئی تعلق نہ ہو'یا اسے یقین ہے کہ قرآن اللہ کا کلام ہے جو اس لیے نازل ہوا ہے کہ لوگ اس سے ہدایت یا ئیں اور اسے اپنی زندگیوں کالانجمل بنائیں۔

اگردوسری بات ہے تو فہوالمطلوب اور اگر پہلا معاملہ ہے اور مجھے اندیشہ ہے کہ ہماری ایک عظیم اکثریت کے ساتھ یہی صورت ہے تو پھرسب سے پہلے ایمان کی اس کمی کو پورا کرنے کی کوشش کرنی ہوگی۔اس لیے کہ قرآن مجید کے دوسرے تمام حقوق کی ادائیگی کا مکمل انحصارات پر ہے۔

پوچھا جاسکتا ہے کہ اس کمی کو پورا کرنے کی عملی تدبیر کیا ہے؟ اس کا جواب یہ ہے کہ ایمان کی تحصیل کا سب سے زیادہ آسان اور سب سے بڑھ کرمؤٹر ذریعہ تو اصحاب ایمان ویقین کی صحبت ہے۔ یہی وجہ ہے کہ صحابہ کرام رضوان اللہ کی ہم اجمعین کے قلوب میں ایمان ویقین کی جو کیفیت جسمہ ایمان اور پیکر یقین سکی لیڈ آئی کی صحبت کی بدولت پیدا مہوئی تھی اس کا تصور بھی اب ناممکن ہے۔ آپ کی وفات کے بعد بھی عوام الناس تو نویہ ایمانی کے اکتساب کے لیے ایسے خواص کی صحبت ہی کے محتاج ہیں جن کے دلوں میں ایمان ویقین کی شمعیں روشن ہوں 'کیکن خود اُن' نخواص' کے لیے نورِ ایمان کا سب ایمان ویقین کی شمعیں روشن ہوں 'لیکن خود اُن' نخواص' کے لیے نورِ ایمان کا سب صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین کا ایسا مطالعہ جس سے طالب کو حضور اور صحابہ گی معنوی صحبت میسر آجائے۔ رہا خود قرآن پریقین اور اس میں اضافہ تو اس کا تو بس ایک ہی ذریعہ ہے اور وہ خود قرآن مجید ہے۔ (۱)

اس یقین کے پیدا ہوتے ہی قرآن کے ساتھ ہمارے تعلق میں ایک انقلاب آ جائے گا۔ بیاحساس کہ بیہ ہمارے اس خالق و مالک کا کلام ہے جس کی ذات تبارک و تعالی وراءالوراء ہم وراءالوراء ہے اور جس کا کسی ادنی ترین درجے میں بھی کوئی تصور ہمارے بس میں نہیں اور جس کی ذات کے ادراک سے بجز کا احساس ہی بقول افضل البشر بعد الانبیاء کمال ادراک (۱) ہے ہمارے فکر ونظر میں ایک انقلاب برپا کردے گا۔ پھر ہمیں محسوس ہوگا کہ اس زمین کے اوپر اور اس آ سان کے پنچ قرآن سے بڑی کوئی دولت اور اس سے عظیم ترکوئی نعمت موجود نہیں۔ (۱)

پھراس کی تلاوت ہماری روح کی غذااوراس پرغور وفکر ہمارے قلوب واذہان کے لیے روشیٰ بن جائیں گے۔اور یقیناً یہ کیفیت پیدا ہوجائے گی کہ اس کی تلاوت سے ہم بھی سیر نہ ہوسکیں گے اور اپنی بہترین ذہنی وفکری صلاحیتوں اور اپنی پوری عمر کو اس پر تدبر وتفکر میں کھیا کر بھی ہم محسوس کریں گے کہ ع

جاتی ہے (۱) اوراس کے اعمال بد کے سبب سے اس کا آئینہ قلب مکدر ہوجاتا ہے!(۲)

یہ تو ہوئی نورِ ایمانی کی اوّلین تحصیل اس کے بعد بھی جب بھی غفلت یا غلبہ کہیمیت کے سبب سے آئینہ قلب غبار آلود ہوجائے تو اس کے جلاء وسیقل کا مؤثر ترین ذریعہ قر آن مجید ہی ہے جسیا کہ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کی روایت کے مطابق آنحضور مَنَا اللَّهِ عَنِی ما ا

((انَّ هٰدِهِ الْقُلُوْبَ تَصْدَأُ كَمَا يَصِدَأُ الْحَدِيْدُ إِذَا اَصَابَهُ الْمَاءُ)) قِيلَ يَا رَسُوْلَ اللهِ مَا جِلاءُ هَا؟ قَالَ :((كَثَرَةُ ذِكْرِ الْمَوْتِ وَتِلاَوَةُ الْقُرْآنِ)) (بيهقى) اللهِ مَا جِلاءُ هَا؟ قَالَ :((كَثَرَةُ ذِكْرِ الْمَوْتِ وَتِلاَوَةُ الْقُرْآنِ)) (بيهقى) 'نبَى آ دم كَ قلوب بهى اسى طرح زَبَكَ آ لود موجاتے ہیں جیسے لو ہا پانی پڑنے سے!' دریافت کیا گیا: یا رسول اللہ! اس زَبَك کو دُورکس چیز سے کیا جائے؟ فرمایا: ''موت کی بکثرت با داورقر آن مجید کی تلاوت!'

خلاصة كلام يه كه محض ايك متوارث عقيد به كے طور پر قرآن كوايك مقدى آسانی كتاب ماننے سے ہماری موجودہ صورتِ حال میں كوئی تبدیلی پیدا نہیں ہوسكتی اور قرآن مجید کے ساتھ عدم التفات كا جو رویہ ہمارا اس وقت ہے 'وہ نہیں بدل سكتا۔ قرآن مجید کے جوحقوق ہم پر عائد ہوتے ہیں ان كی ادائیگی كی اوّلین شرط بہ ہے كہ سب سے پہلے ہمارے دلوں میں یہ یقین پیدا ہو كہ قرآن اللّٰه كا كلام ہے اور ہماری (۱) ((كُلُّ مَوْلُوْدٍ يُوْلُدُ عَلَى الْفِطْرَةِ اللہ)) (حدیث نبوگ) ''ہرانیان فطرت سلمہ پر پیدا ہوتا ہے' پھر اس کے والدین اسے بہودى يانعراني يا نجوى بنادیتے ہیں۔'

(٢) ﴿ كَلَّا بَلْ ﴾ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ (المطففين: ١٤) ﴿ كَلَّهِ بَلُمُ اللَّهِ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ (المطففين: ١٤) ﴿ وَمُهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ (المطففين: ١٤)

(٣) سورهٔ ق آمیت ۸: ''جھانے والی اور پا در ہانی ہراُس بندے کے لیے جو (خدا کی طرف)رجوع کرے۔''

⁽۱) حضرت ابوبكرصديق، كاايك قول 'المُعِجْزُ عَن دوكِ الذَّاتِ إِذْرَاكُ ' 'جس پرحضرت على اللَّهِ في يه گره لگانی كه ' وَالْبَانْحُثُ عَن كُنُهِ الذَّاتِ إِنْ الْأَنْ

⁽۲) جبیبا کہ ایک حدیث میں آنخصور مُنَافِیْزِ کُنے فَر مایا کہ جس شخص کوقر آن ایسی دولت عطا ہوئی اور پھر بھی اس کے دل میں بیدنیال پیدا ہوا کہ کسی اور کواس سے بڑھ کر نعمت ملی ہے' اس نے قر آن کی قدر ومنزلت کونہ بچانا۔

دوسراحق

پڑھنے پر ہونے لگا۔

تلاوت وترتيل

قرآن کے پڑھنے کے لیے خود قرآن مجید میں اگر چہ قراءت اور تلاوت دونوں الفاظ استعال ہوئے ہیں کین احترام و تعظیم کے ساتھ اسے ایک مقدس آسانی کتاب سمجھتے ہوئے ذہنی اور نفسیاتی طور پر اپنے آپ کواس کے حوالے کر کے اتباع اور پیروی کے جذبے کے ساتھ قرآن کو پڑھنے کے لیے اصل قرآنی اصطلاح '' تلاوت' ہی کی ہے۔ اس لیے بھی کہ پیلفظ صرف آسانی صحفوں کے پڑھنے کے لیے خاص ہے جبکہ قراء تہر چیز کے پڑھنے کے لیے عام ہے اور اس لیے بھی کہ تلاوت کا لغوی مفہوم ساتھ لیے رہنے اور پیچھے ہی گئے رہنے اور پیچھے ہی گئے آنے کا ہے 'جبکہ قراء ت مجر دجمع وضم کے لیے آتا ہے۔ گئے رہنے اور پیچھے ہی گئے آتا ہے۔ مام گفتگو میں ابتداءً قراءت کا لفظ قرآن سیجنے اور اس کے علم کی تحصیل کے لیے استعال ہوتا تھا اور قاری عالم قرآن کو کہا جاتا تھا' لیکن بعد میں بیاصطلاح قرآن کو اہتمام اور تکلف کے ساتھ قواعد تجوید کی خصوصی رعایت اور حروف کے خارج کی صحت کا اجتمام اور تکلف کے ساتھ قواعد تجوید کی خصوصی رعایت اور حروف کے خارج کی صحت کا طریقے پر انابت اور خشوع وخضوع کے ساتھ حصولِ برکت ونصیحت کی غرض سے قرآن کو طریقے پر انابت اور خشوع وخضوع کے ساتھ حصولِ برکت ونصیحت کی غرض سے قرآن

تلاوتِ کلامِ پاک ایک بہت بڑی عبادت ہونے کے ساتھ ساتھ ایمان کو تروتازہ رکھنے کامؤثر ترین ذریعہہے۔

قرآن صرف ایک بار پڑھ لینے کی چیز نہیں ہے بلکہ بار بار پڑھنے اور ہمیشہ پڑھتے رہنے کی چیز ہے' اس لیے کہ بیروح کے لیے بمزل کہ غذا ہے اور جس طرح جسم انسانی اپنی بقاء وتقویت کے لیے مسلسل غذا کا

محتاج ہے جوانسان کے جسدِ حیوانی کی طرح سب زمین ہی سے حاصل ہوتی ہے اسی طرح روحِ انسانی جوخود آسانی چیز ہے کلامِ ربّانی کے ذریعے سلسل تغذیہ وتقویت کی محتاج ہے!

اگرقرآن بس ایک مرتبہ پڑھ لینے کی چیز ہوتی تو کم از کم نبی اکرم مَنَّالَیْنِا کوتواس کے بار بار پڑھنے کی قطعاً کوئی حاجت نبھی ۔لیکن قرآن سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کو مسلسل قرآن پڑھتے رہنے کی بار بارتا کید ہوئی ۔عبدِ رسالت کے بالکل ابتدائی ایام میں تو انتہائی تاکیدی حکم ہوا کہ رات کا اکثر حصہ اپنے رہ کے حضور میں کھڑے ہوکر میں تو انتہائی تاکیدی حکم ہوا کہ رات کا اکثر حصہ اپنے رہ کے حضور میں کھڑے ہوئے موکر مظہر کرقر آن پڑھتے ہوئے بسر کرو۔ بعد کے ادوار میں بھی خصوصاً جب مشکلات و مصائب کا زور ہوتا تھا اور صبر واستقامت کی خصوصی ضرورت ہوتی تھی 'آنخے ضور مَنَّالَیْنِامُ کو

تلاوتِ قرآن ہی کا حکم دیا جاتا تھا۔ چنانچیسورۃ الکہف میں ارشادہواہے: ﴿ وَاتْلُ مَا أُوْجِىَ اِلْمِكَ مِنْ كِتَٰبِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمْتِهِ ۚ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ

دُوْنِهِ مُلْتَحَدًا ﴿ وَالكَهِفَ: ٢٧)

''اور پڑھا کر جو وتی ہوئی تجھ کو تیرے پروردگار کی کتاب ہے۔کوئی اس کی باتوں کا بدلنے والنہیں اور نہ ہی تو کہیں پاسکے گااس کے سواپناہ کی جگہ۔'' اور سور ۃ العنکبوت میں ارشاد ہوا:

﴿ اُتُنَّ مَا اُوْحِيَ اِلْيَكَ مِنَ الْكِتْبِ وَاقِمِ الصَّلُوةَ ﴿ ﴿ (العنكبوت: ٤٥) " يرِّ هاكر جووى موئى تيرى طرف كتابِ الهي اورقائم ركه نما زكو!"

اس سے معلوم ہوا کہ قرآن کی تلاوت مسلسل کرتے رہنا ضروری ہے اور یہ مؤمن کی روح کی غذا'اس کے ایمان کو تروتازہ اور سرسبز وشاداب رکھنے کا اہم ترین ذریعہ اور مشکلات وموانع کے مقابلے کے لیے اس کا سب سے مؤثر ہتھیا رہے۔
کتا جالہی کے اصل قدر دانوں کی یہ کیفیت قرآن مجید میں بیان ہوئی ہے کہ:

﴿ اللَّذِيْنَ النَّيْنَ هُمُ الْكِتْبَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوِتِهِ طَ ﴾ (البقرة: ١٢١)

﴿ اللَّهِ مِن النَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ ''جن لوگوں کو ہم نے کتاب عطا فرمائی وہ اس کی تلاوت کرتے ہیں جبیبا کہ اس کی تلاوت کا حق ہے۔'' اس کی تلاوت کا حق ہے۔''

الله تعالی ہم سب کواس آیت کریمہ کا مصداق بنائے اور ہم سب کوتو فیق دے کہ ہم قرآن مجید کا حق تلاوت ادا کرسکیں۔لیکن اس کے لیے سب سے پہلے یہ سمجھنا ضروری ہے کہ قرآن کی تلاوت کا حق ہے کیا ؟ اوراس کی ادائیگی کی شرائط کیا ہیں؟

ا) تجوید

اس سلسلے میں سب سے پہلی ضروری چیز قرآن مجید کے حروف کی شاخت 'ان کے مخارج کا صحیح علم اور رموزِ اوقافِ قرآنی کی ضروری معلومات کی مخصیل ہے جسے اصطلاحاً تجوید کہتے میں اور جس کے بغیر قرآن مجید کی صحیح اور رواں تلاوت ممکن نہیں۔ آج سے تیں چالیس سال قبل تک ہرمسلمان بیجے کی تعلیم کی ابتدااس سے ہوئی تھی اور وہ سب سے پہلے قرآن کے حروف کی پہچان اوران کی صحیح ادائیگی کی صلاحیت حاصل کرتا تھا۔ افسوس کہ اِدھرایک عرصے سے مساجد و مکاتب کی تعلیم کے زوال اور کنڈ رگارٹن قتم کے مدارس کے رواج کی بدولت بیصورت حال پیدا ہو چکی ہے کہ مسلمان قوم کی نو جوان نسل کی ایک عظیم اکثریت حتیٰ که بهت سے بوڑ ھے اور ادھیڑ عمر کے لوگ بھی قر آن مجید کو ناظرہ پڑھنے پر بھی قا در نہیں۔ میں ایسے تمام حضرات سے گزارش کروں گا کہ وہ اپنی اس کمی کا احساس کریں اور جلد از جلدا سے دُور کرنے کی کوشش کریں' اور خواہ وہ عمر کے کسی بھی مر حلے میں ہوں قر آن مجید کو صحیح پڑھنے کی صلاحیت لاز ماً پیدا کریں ۔ ساتھ ہی ہمیں چاہئے کہ اپنی اولا د کے بارے میں پیہ طے کر لیں کہان کی تعلیم کی ابتدا اس سے ہو گی اور سب سے پہلے وہ قر آن کے حروف کی پیچان اوران کوشیح مخارج سےا دا کرناسیکھیں گے۔اس معاطع میں حد سے زیادہ غلوتو اگر چہاچھانہیں لیکن قر آن مجید کوروانی کے ساتھ صحیح اصوات ومخارج اور رمو نِه اوقاف کی رعایت ولحاظ کے ساتھ پڑھنے پر قادر ہونا تو ہر معمولی پڑھے لکھے انسان کے لیے بھی لا زم اور قر آن مجید کے حق تلاوت کی ادائیگی کی شرطِ اوّ لین ہے۔

قرآن مجید کے حق تلاوت کی ادائیگی کے لیے دوسری ضروری چیز یہ ہے کہ

۲) روزانه کامعمول

تلاوتِ قرآن کوزندگی کے معمولات میں مستقل طور پر شامل کیا جائے اور ہرمسلمان تلاوت کا ایک مقررہ نصاب پابندی کے ساتھ لاز ماً پورا کرتا رہے۔مقدارِ تلاوت مختلف لوگوں کے لیےمختلف ہوسکتی ہے۔ زیادہ سے زیادہ مقدار جس کی آ نحضور مُثَالِّيْكِمْ نے توثیق فرمائی ہے' یہ ہے کہ تین دن میں قرآن ختم کیا جائے' یعنی دس یارےروزانہ پڑھے جائیں۔اور کم سے کم مقدار'جس سے کم کا تصور بھی ماضی قریب تک نہ کیا جا سکتا تھا' یہ ہے کہ ایک یارہ روزانہ پڑھ کر ہرمہنے قر آن ختم کرلیا جائے۔واقعہ یہ ہے کہ یہوہ کم از کم نصاب ہے جس سے کم پر تلاوتِ قرآن کے معمول کا اطلاق نہیں ہو سکتا۔ درمیانی درجہ جس پراکٹر صحابہ ﷺ عامل تھے اور جس کا حکم بھی ایک روایت کے مطابق آنخضورمَا لليَّا أِن حضرت عبدالله بن عمر رضى الله عنهما كوديا تها سي سے كه ہر مفتے قر آن ختم کرلیا جائے۔ یہی وجہ ہے کہ دورِ صحابہ میں قر آن کی تقسیم سورتوں کے علاوہ صرف سات احزاب میں تھی (۱) جن میں سے پہلے چھ احزاب علی الترتیب تین' یا پخ' سات 'نو' گیارہ اور تیرہ سورتوں پر شتمل ہیں اور ساتواں جو حزبِ مفصل کہلاتا ہے' بقیہ قرآن مجید پر مشتمل ہے۔ اس طرح ہر حزب کم وبیش جار پاروں کا بنتا ہے جن کی تلاوت انتہائی سکون واطمینان کے ساتھ دو گھنٹوں میں کی جاسکتی ہے جودن رات کے عشرسے بھی کم ہے۔

تلاوتِ قرآن مجید کا یہ نصاب ہراً س شخص کے لیے لازی ہے جودیٰی مزاج اور فرہبی ذوق رکھتا ہواور قرآن مجید کا حق تلاوت اداکر نے کا خواہش مند ہو چاہے وہ عوام میں سے ہو یا اہلِ علم وفکر کے طبقے سے تعلق رکھتا ہو اس لیے کہ جہاں تک روح کے تغذیہ وتقویت کا تعلق ہے اس کے اعتبار سے توسب ہی اس کے محتاج ہیں۔اس کے علاوہ عوام کو اس سے ذکر وموعظت حاصل ہوگی اور اہلِ علم وفکر حضرات اس سے اپنے علم کے لیے روشنی اور فکر کے لیے رہنمائی پائیں گے۔(۲) حتی کہ وہ حضرات بھی جودن مات قرآن حکیم پر تفکر و تدبر میں گے رہنے ہوں اور قرآن کی ایک ایک سورت پر رات قرآن حکیم پر تفکر و تدبر میں گے رہنے ہوں اور قرآن کی ایک ایک سورت پر رات قرآن حکیم پر تھر و تر ہی میں قرآن کی تھیم بعد کی چز ہے۔

(٢) واقعہ یہ ہے کہ اصحاب فکر جوخرد کی کئی متھی کوسکھانے میں مگن ہوں اور سخت (باقی ا گلے صفحہ پر)

برسون غور وفکر کرتے اور اس کے مشکل مقامات پرعرصۂ دراز تک تو قف کرتے ہوں' وہ بھی قرآن کی اس تلاوت مسلسل سے مستغنی نہیں' بلکہ ان کواس کی دوسروں کی بہنست زیادہ ہی ضرورت ہے' اس لیے کہ قرآن کی تلاوت مسلسل سے اُن کی بہت سی مشکلیں ازخود حل ہوتی چلی جاتی ہیں اور بے شار نئے پہلوسا منے آتے رہتے ہیں۔

٣)خوش الحاني

قرآن کی تلاوت کے حقوق میں سے یہ بھی ہے کہ ہر شخص اپنی حد تک بہتر سے بہتر اسلوب اچھی سے اچھی آ واز اور زیادہ سے زیادہ خوش الحانی سے قرآن مجید کی تلاوت کر ہے۔ اس لیے کہ حسنِ ساعت کا ذوق کم وبیش ہر انسان میں ود بعت کیا گیا ہے اور اچھی آ واز ہر شخص کو بھاتی ہے۔ اسلام دین فطرت ہے اور انسان کے کسی فطری جذ بے کو یکسر ختم نہیں کرتا 'بلکہ تمام فطری داعیات کو صحیح راستوں پر ڈالتا ہے۔ حسنِ نظر اور حسنِ ساعت انسان کے فطری داعیات میں سے ہیں۔ قرآن مجید کی خوبصورت اور خوش نما کتابت سے ایک مؤمن کے حسنِ نظر کو حقیقی تسکین حاصل ہوتی ہے اور اس کی خوش الحانی کے ساتھ قراءت اس کے ذوق ساعت کو آسودگی عطا کرتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ آنمی خضور مُلِین نی کیڈ ارا ہے۔

. ((زَيَّنُوا الْقُر آنَ باَصُواتِكُمْ)) (٢)

'' قُرِ آن کواینی آ وازوں سے مزین کرو۔''

ساتھ ہی اس معاملے میں کوتا ہی پران الفاظ میں تنبیہہ فر مائی کہ: ((مَنْ لَيْمْ يَتَغَنَّ بِالْقُوْرْ آنِ فَلَيْسَ مِنَّا)) (٣)

(گزشته صفحه سے) اُلجحن میں ہوں' بسااوقات قرآنِ حکیم کی تلاوت مسلسل کے دوران بیمحسوں کریں گئے کہ جیسے دفعۃ ان کی تھی سلجھ گئ اورا مجھن حل ہو گئ اور قرآن مجید کے کسی ایسے مقام سے انہیں روثنی حاصل ہو گئ جس کواس سے قبل بے شار مرتبہ پڑھا تھا' لیکن چونکہ وہ مسئلہ ذہن میں موجود نہ تھا' لہذا اس پہلو کی جانب توجہ نہ ہوئی تھی۔

(١) عن البراء بن عازب رضي الله عنه وواه ابوداؤد والنسائي

(٢) عن سعد بن ابي وقاص رضي الله عنه 'رواه ابو داؤد

''جوقر آن کوخوش الحانی سے نہ پڑھے وہ ہم میں سے نہیں۔'' اوراس کے لیے مزید تشویق کے لیے خبر دی ہے کہ:

((مَا اَذِنَ اللَّهُ لِشَى ءٍ مَا اَذِنَ لِنبِيّ اَنْ يَتَغَنَّى بِالْقُرْ آنِ يَخْهَرُ بِهِ)) (۱) ''الله تعالی کسی چیز پراس طرح کان نہیں لگا تا جس طرح نبی گی آواز پرلگا تا ہے جبکہ وہ قر آن کوخش الحانی کے ساتھ بآواز بلند پڑھ رہا ہوتا ہے۔''

بار ہا ایسا ہوتا تھا کہ حضور مُنا ﷺ کا اور چاتے کسی صحابی گواچھی آواز سے قرآن بڑھتے ہوئے سنتے تو دیر تک کھڑے ہوکر سنتے رہتے تھے اور بعد میں اس کی تحسین بھی فرماتے تھے۔ چنا نچہ سے ۔ اس کے علاوہ آپ فرمائش کر کے بھی صحابہ سے قرآن مجید سنا کرتے تھے۔ چنا نچہ حدیث میں ایک واقعہ آتا ہے کہ آپ مُنا ﷺ نے حضرت عبداللہ بن مسعود کھی سے قرآن سنانے کی فرمائش کی ۔ انہوں نے عرض کیا: ''حضور اُکیا آپ کوقر آن سناؤں؟ حالانکہ آپ ہی پر تو وہ نازل ہوا ہے!''آپ نے فرمایا: ''ہاں میں چاہتا ہوں کہ دوسرے سے سنوں!'' چنا نچہ حضرت ابن مسعود ٹے آپ کوقر آن سنایا اور آپ کی آئے کھوں سے آنسورواں ہو گئے۔ اس طرح ایک بار آپ نے ایک صحابی (حضرت ابوموسیٰ اشعری کھی) کوشن صوت کے ساتھ قرآن پڑھتے سنا اور ان الفاظ میں تحسین فرمائی کہ جہیں مزامیر آل داؤد (الکیلیہ) میں سے حصہ ملا ہے۔

اس معاملے میں بھی غلواگر چہ مضر ہے 'خصوصاً جب اس میں تصنع یاریا شامل ہو جائیں اوراس کی صورت ایک پیشے کی بن جائے تب تو یہ مہلکات میں سے شار ہونے والی چیز بن جاتی ہے' لیکن ہر خص کواپنے ذوق حسن ساعت کی تسکین بہر حال قرآن کی تلاوت وساعت ہی میں تلاش کرنی چاہئے' اور خود اپنے حدِ امکان تک اچھے سے اچھے طریقے پر تلاوت کی سعی کرنی چاہئے۔

م) آ دابِ ظاہری وباطنی

قر آن کے حقِ تلاوت کی ادائیگی کی شرائط میں سے تلاوت کے کچھ ظاہری اور

⁽١) عن سعد بن ابي وقاص رضي الله عنه واه ابوداؤد

باطنی آ داب بھی ہیں۔ یعنی یہ کہ انسان باوضو ہو قبلہ رُخ بیٹھ کرتلاوت کرے اوراس کی ابتدا تعوّد سے کرے۔ پھریہ کہ اس کا دل کلام اورصاحب کلام دونوں کی عظمت سے معمور ہو۔ حضورِ قلب خشوع وخضوع اورا نابت ورجوع الی اللہ کے ساتھ تلاوت کرے اور خالص طلب ہدایت کی نبیت اور قرآن حکیم کے تقاضوں کے مطابق اپنے آپ کو بدلنے کالص طلب ہدایت کی نبیت اور قرآن حکیم کے تقاضوں کے مطابق اپنے آپ کو بدلنے کے عزم مصم کے ساتھ قرآن کو پڑھے اور مسلسل تذکر و تد براور تفہم وتفکر کرتا رہے اور السیخ خود ساختہ خیالات ونظریات کی سند قرآن سے حاصل کرنے کے لیے نہیں 'بلکہ حتی الامکان معروضی طور پر اس سے ہدایت اخذ کرنے کے لیے پڑھے۔ اس لیے کہ جسیا کہ عرض کیا جا چکا ہے 'تلاوت کا لغوی مفہوم' 'پیچھے لگنے 'اور' ساتھ رہنے' کا ہے' اور لفس میں حوالگی وسیر دگی کی کیفیت تلاوت کا اصل جو ہر ہے۔

۵) ترتیل

تلاوت قرآن پاک کی اعلیٰ ترین صورت یہ ہے کہ نماز (خصوصاً تہجد) میں اپنے ربّ کے ساتھ متذکرہ ربّ کے ساتھ متذکرہ بالاتمام شرا کط کی پابندی کے ساتھ گھہر گھہر کراورتو قف کرتے ہوئے قرآن پڑھا جائے جس سے قلب پر اثرات متر تب ہوتے چلے جائیں ۔قرآن کی اصطلاح میں اس قتم کی تلاوت کا نام ترتیل ہے اور نبی اکرم سکا گھٹے کو جوا حکام بالکل ابتدائی عہدِ رسالت میں طلات میں سے غالبًا ہم ترین حکم یہی تھا کہ:

﴿ لِنَاتُهَا الْمُزَّمِّلُ ﴾ قُمِ الْلَّلَ اِلَّا قَلِيُلَا ﴾ نِصْفَةَ أَوِ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيُلاً ۞ أَوْزِدُ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرُانَ تَرْتِيْلاً ۞ (المزمل: ١-٤)

''اے مزل ! رات کو گھڑے رہا کر وسوائے اس کے تھوڑے سے جھے کے' (یعنی) آ دھی رات' یا اس سے پچھ کم یا اس سے پچھ زائد۔اور قرآن کو پڑھا کروٹھہر گھر کر۔''

قرآن کو تھہر تھہر کر پڑھنے میں ایک گونہ مماثلت اس کے طریقِ نزول سے بھی پیدا ہوجاتی ہے' اس لیے کہ قرآن خود آنحضور مُلَا لَیْمِاً پر''جُسٹ مُلَا قُوّا حِدَةً ''لینی یک

بارگی نہیں اترا' بلکہ تھوڑا تھوڑا اترا ہے۔اور سورۃ الفرقان میں اللہ تعالیٰ نے کفار کا یہ اعتراض نقل کر کے کہ آخر بورا قرآن ایک ہی بارکیوں نازل نہیں ہو جاتا' جواباً آخضور مَا لَا لَیْنَا مِے خطاب کر کے فرمایا ہے کہ:

﴿ كَلْلِكَ لِنُشِتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَكُنْهُ تَرْتِيلًا ﴿ ﴾ (الفرقان: ٣٢) ''اس طرح (اتارا) تا كه هم اس كه در ليح تمهار دل كوثبات عطا فر ما كين' چنانجه پڙھ سنايا ہم نے اس كوتھ برگھ بركر۔''

اس سے یہ بھی معلوم ہوا کہ ترتیل تثبیت قلبی کا مؤثر ذریعہ ہے اور اس طرح قرآن پڑھنے سے قلب انسانی کوزیادہ سے زیادہ فیض وافادہ حاصل ہوتا ہے۔ حتیٰ کہ شدتِ تاثر سے قلب پرگر یہ طاری ہوجا تا ہے۔ چنانچہ علامہ ابنِ عربی صاحب ''احکام القرآن' نے ترتیل کی تفییر میں حضرت حسن کے سے یہ روایت نقل کی ہے کہ ایک مرتبہ آنحضور کی الگی گاگز را کی ایسے خص پر ہوا جوقر آن مجید اس طرح پڑھ رہا تھا کہ ایک ایک آیت پڑھتا جاتا تھا ور روتا جاتا تھا۔ اس پر حضور گنے نے فرمایا: ''کیا تم نے اللہ تعالی کا قولِ مبارک ﴿ وَرَتِّ لِ الْمُقُدِّ اللّٰ تَسَالًا وَ تَسَالًا وَ اللّٰهِ عَلَى کَا صَالَ مِنْ اللّٰ عَلَى کَا صَالَ اللّٰ عَلَى کَا صَالَ اللّٰ اللّٰ اللّٰ ہو کہ کو کو کی کے اس کے قول مبارک ﴿ وَرَتِّ لِ اللّٰ قَلْ رَانَ تَسَرِّ تِیْلًا کَا صَالَ کُلُو اللّٰ مِنْ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ مِنْ اللّٰ اللّٰ اللّٰ مَنْ اللّٰ مَنْ اللّٰ الل

ودو ((اتلُوا الْقُرْآنَ وَابْكُوا)) (ابن ماجه)

'' قر آن کو پڑھواورروؤ!''

چنا نچہ خود نبی اکرم مُنگالیُّنِم کی صلوۃ لیل کی یہ کیفیت روایات میں بیان ہوئی ہے کہ قر آن پڑھتے ہوئے جوشِ گریہ سے آپ کے سینئہ مبارک سے ایسی آ واز نکلی تھی جیسے کوئی ہانڈی چولیے پریک رہی ہو۔

٢)حفظ

ثیسرا حق

تذكروتدبر

مانے اور پڑھنے کے بعد تیسراحق قر آن مجید کا یہ ہے کہاسے' دسمجھا'' جائے اور ظاہر ہے کہ کلام البی نازل ہی اس لئے ہوا ہے اور اس پرایمان کالازمی تقاضا یہ ہے کہ اس کافہم حاصل کیا جائے۔بغیرفہم کے مجرد تلاوت کا جواز ایسےلوگوں کے لئے تو ہے جو پڑھنے کھنے سے بالکل محروم رہ گئے ہوں اور اب تعلیم کی عمر سے بھی گزر چکے ہوں۔ ایسے لوگ اگر ٹوٹے پھوٹے طریق پر تلاوت کرلیں تو بھی بہت غنیمت ہے اور اس کا ثواب انہیں ضرور ملے گا' بلکہ ایک ایبا اُن پڑھنخص جو ناظرہ بھی نہ پڑھ سکتا ہواوراب اس کے لئے اس کا سیھنا بھی ممکن نہ ہوا گراس یقین کے ساتھ کہ قر آن اللہ کا کلام ہے' اسے کھول کر بیٹھتا ہے اور محبت وعقیدت اوراحتر ام وتعظیم کے ساتھ اس کی سطور پرمحض انگلی پھیرتا رہتا ہے تو اس کے لئے اس کا پیمل بھی یقیناً موجب ثواب و برکت ہوگا۔ لیکن ^(۱) پڑھے لکھےلوگ جنہوں نے تعلیم پر زند گیوں کا اچھا بھلاعرصہ صرف کر دیا ہواور دنیا کے بہت سے علوم وفنون حاصل کئے ہوں' مادری ہی نہیں غیرمکی زبانیں بھی سکھی ہوں'اگرقر آن مجید کو بغیر سمجھے بڑھیں تو عین ممکن ہے کہ وہ قر آن کی تحقیر وتو ہیں اور تمسخر (۱) دراصل یہی وہ حقیقت ہے جوایک حدیث میں بیان ہوئی کین جس سے یہ بات بالکل غلط طور کیمجھی گئی كه اچها بهلا پڑھا لكھا اور صاحبِ استعداد آ دمى بھى قر آ ن كوب شمجھ بوجھے اور غلط سلط پڑھنے پر بھى

عَنْ عَائِشَةَ رَضِى اللّٰهُ عَنْهَا قَالَتُ قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ تَلْكُمْ : ((الْمَاهِرُ بالْقُرْآنِ مَعَ السَّسفَوَرُ وَالْكِهُ مَا فَقُرْآنِ وَيَتَتَعْتَعُ فِيْهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌ لَّهُ السَّسفَورةِ وَالْكِذِي يَقْرَءُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيْهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌ لَهُ السَّمونِ (بحارى و مسلم)

حضرت عائشہرضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ رسول اللہ مُنَّالِیْمُ نَافِیْمُ نِهُ مِایا:'' قر آن کے ماہر کا درجہ تو معزز اور وفادار اور فرمانبر دار فرشتوں کا ہے ہی 'رہا وہ شخص جوقر آن کو پڑھتے ہوئے انگنا ہوا دراس کے لئے زحمت اور مشقت اٹھاتا ہوتو اس کے لئے دوہراا جرہے''۔ قر آن کی صرف بیصورت مروّج رہ گئی ہے کہ پورا کلام پاک حفظ کیا جائے اوراس کے لیے ظاہر ہے کہ بجین ہی کا زمانہ موزوں ہوسکتا ہے جبکہ کلام یاک کامفہوم سجھنے کا کوئی سوال ہی سرے سے پیدانہیں ہوتا۔اگر چہاس کا ذوق بھی اب کم ہور ہا ہے اور الاّ ماشاءَ اللّه هفظ قر آن صرف غرباء کے ایک طبقے کے لیے ایک پیشہ بن کررہ گیا ہے۔ حالانکہ بالکل ماضی قریب میں پیرحال تھا کہ شرفاءاور اچھے کھاتے پینے گھرانوں میں ه فظ قرآن کا چرچا تھا اور ہندوستان کے بعض شہرتو ایسے بھی تھے جن میں اکثر گھروں میں کئی کئی حافظِ قر آن ہوتے تھے اور وہ گھر انا نہایت منحوں سمجھا جاتا تھا جس میں کوئی ا یک شخص بھی حافظ نہ ہو۔ هفظ قرآن کا پیسلسلہ نہایت مبارک ہےاور حفاظتِ قرآن کی خدائی تد ابیر میں سے ہے اوراس کی جانب بھی از سرِ نوتوجہ وانہاک کی شدید ضرورت ہے' کیکن میں یہاں بالخصوص جس حفظ کا تذکرہ کر رہا ہوں وہ حفظ وہ ہے جو ترتیل قرآن کاحق ادا کرنے کے لیے ہرمسلمان پر واجب ہے کینی پیر کہ ہرمسلمان مسلسل زیادہ سے زیادہ قر آن یا دکرنے کے لیے کوشاں رہے تا کہاس قابل ہو سکے کہرات کو ا پینے ربّ کے حضور میں کھڑے ہو کر اس کا کلام اسے سنا سکے! افسوس ہے کہ اس کا ذوق بالکل ہی ختم ہو گیا ہے حتیٰ کہ علاء تک اس سے مستغنی ہو گئے ہیں' اورائمہ مساجد جنہیں قرآن مجید سے سب سے زیادہ شغف ہونا جا ہے ان کا حال بھی یہ ہو گیا ہے کہ بس جتنا قر آن بھی یا دکرلیا تھااسی پر قناعت کئے بیٹھے ہیں اورا دل بدل کرانہی حصوں کو نمازوں میں پڑھتے رہتے ہیں۔

اس کے برعکس ہونا میہ چاہئے کہ ہر شخص قرآن کے اس جھے کو جوائسے یاد ہو اپنا اصل ا ثاثہ اور سرمایہ سمجھے اور اس میں مسلسل اضافے کے لیے کوشاں رہے تاکہ تلاوت قرآن کی سب سے اعلیٰ صورت یعنی ترتیل سے زیادہ سے زیادہ حظ حاصل کر سکے ۔ اور اپنی روح کوزیادہ سے زیادہ غذا عمدہ صورت میں فراہم کر سکے۔!

واستہزاء کے مجرم گردانے جائیں اوراس اعراض عن القرآن کی سزا تلاوت کے ثواب سے بڑھ جائے۔الا مید کہ وہ قرآن کا علم حاصل کرنے کا عزم کرلیں اوراس کے لئے سعی وجدو جہد شروع کر دیں تو درمیانی عرصے میں اگر مجرد تلاوت بھی کرتے رہیں تو امید ہے کہ اس کا اجرانہیں ملتارہے گا۔

پُر''فہم قرآن' کوئی سادہ اور بسیط شے نہیں' بلکہ اس کے بے شار مدارج و مراتب ہیں اور ہرانسان علم کے اس اتھاہ و نا پیدا کنارسمندر سے اپنی فطری استعداد' دہنی ساخت' طبیعت کی اُ فقاد – پھراپنی اپنی سعی و جہد' محنت ومشقت' کدوکاوش اور تحقیق وجبح کے مطابق حصہ پاسکتا ہے' حتی کہ کوئی انسان خواہ کیسی ہی اعلیٰ استعداد کا مالک کیوں نہ ہواور کتنی ہی محنت و کاوش کیوں نہ کرلے' پھر چاہے پوری کی پوری عمر قرآن پر یون نہ ہواور کتنی ہی محنت و کاوش کیوں نہ کرلے' پھر چاہے پوری کی پوری عمر قرآن پر تذہر و نظر میں بسر کر دے' یومکن ہی نہیں ہے کہ سی بھی مرطے پر پہنچ کروہ سیر ہوجائے اور یہ حسوس کرے کہ قرآن کا فہم کما حقہ' اسے حاصل ہوگیا ہے' اس لئے کہ خودصادق و مصدوق علیہ الصلام نے قرآن کے بارے میں فرمایا ہے کہ بیدا یک ایسا خزانہ مصدوق علیہ الصلام نے قرآن کے بارے میں فرمایا ہے کہ بیدا یک ایسا خزانہ ہے جس کے بجائبات بھی ختم نہ ہوں گے اور جس پرغور وفکر سے انسان بھی فارغ نہ ہو سکے گا۔ (ا) وَ فِی یُہ ذٰلِک فَلْکَیَتُ اَفْسِ الْمُعَنَّا فِیسُونُ کَا یَا ہے کہ اور اربابِ حوصلہ و امنگ اس میدان کو اپنے حوصلوں اور امنگوں کی آ ماجگاہ بنا کیس اور اس میں ایک دوسرے سے آگے نگنے کی کوشش کریں۔

''سمجھ'' کے لئے یوں تو قر آن مجید نے فہم وفکر اور عقل وفقہ کے قبیل کے تمام ہی الفاظ استعمال کئے ہیں لیکن عجیب بات یہ ہے کہ فہم قر آن کے لئے وسیع ترین اصطلاح (۱) حضرت علی رضی اللہ عنہ سے مروی ایک طویل حدیث میں قر آن کے بارے میں آنحضور مُن ﷺ کے یہ الفاظ قام ہوئے ہیں:

((وَلَا يَشْبَعُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ وَلَا يَخْلُقُ عَنْ كَثْرَةِ الرَّدِّ وَلَا تَنْقَضِي عَجَائِبُهُ))

(رواه الترمذي والدارمي)

''علاء کبھی اس کتاب سے سیر نہ ہوسکیں گے' نہ کثرت و تکرارِ تلاوت سے اس کے لطف میں کوئی کی آئے گی اور نہ ہی اس کے عجائبات (لیعنی نئے نئے علوم ومعارف) کاخز انہ بھی ختم ہو سکے گا۔''

جوقرآن میں سب سے زیادہ استعال ہوئی ہے وہ ذکر و تذکر کی ہے۔ چنانچہ خودقرآن اسپے آپ کو جابجا ذکر و ذکر کی اور تذکرہ کے الفاظ سے تعبیر کرتا ہے۔ یہ اصطلاح درحقیقت فہم قرآن کی اولین منزل کا پتہ بھی دیتی ہے اور اس کی اصل غایت اور حقیق مقصود کا سراغ بھی اس سے ملتا ہے اور ساتھ ہی اس سے اس حقیقت کی طرف بھی رہنمائی ہوتی ہے کہ تعلیمات قرآنی نفسِ انسانی کے لئے کوئی اجنبی چیز نہیں ہیں بلکہ یہ درحقیقت اس کی اپنی فطرت کی ترجمانی ہے اور اس کی اصل حیثیت' یا دو ہانی' کی ہے درحقیقت اس کی اپنی فطرت کی ترجمانی ہے اور اس کی اصل حیثیت' یا دو ہانی' کی ہے نہ کہ کسی نئی بات کے 'سکھانے' کی۔ قرآ در تیا ہے اور اس کی اصل حیثیت ' یا دو ہائی' کی ہے اور اس کا احتمال کی دعوت دیتا ہے اور اس کا اور نقل کی دعوت دیتا ہے اور اس کا اور کہتا ہے دوراس کا اور کہتا ہے دور تیا ہے اور اس کا سے بھرے پڑے ہیں۔ ساتھ بی وہ انہیں آیا ہے قرآ نی میں بھی تفکر و تعقل کی دعوت دیتا ہے اور کہتا ہے کہ:

﴿ كَذٰلِكَ نُفُصِّلُ الْآیٰتِ لِقَوْمٍ یَّتَفَكَّرُونَ ﴿ ﴾ (یونس: ۲۶) ''ای طرح ہم کھولتے ہیںا پی آیات ان لوگوں کے لئے جوتفکر کریں۔''

اورفر مایا:

ُ رُواَنْ لَنَا اللَّهِ اللَّهِ كُورَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُولِّلَ اللَّهِمُ وَلَعَلَّهُمُ يَتَفَكَّرُونَ ﴿ ﴾ (النحل: ٤٤)

''اوراتارا ہم نے تم پر ذکر کہتم جو کچھ لوگوں کے لئے اتارا گیا ہے اس کی وضاحت کرو'تا کہ وہ نظر کریں۔''

اسی طرح:

﴿ كَذَٰلِكَ يُبِيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْيَهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿ ﴾ (البقرة: ٢٤٢) "اسى طرح الله اپني آيات كي وضاحت فرما تا ہے تا كه تم تعقل كرسكو-"

﴿إِنَّا جَعَلْنَهُ قُوْانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَغْقِلُونَ ﴿ ﴾ (الزحرف: ٣)

''ہم نے اسے قرآن کو بی بنا کرا تارا تا کہتم اسے ہم سکو۔''
آیاتِ قرآنی' آیاتِ آفاقی اور آیاتِ انفسی میں نظر و تعقل کے نتیج
میں انسان محسوس کرتا ہے کہ ایک تو ان تینوں میں گہری ہم آ ہنگی یائی

جاتی ہے اور دوسرے یہ سب کامل توافق کے ساتھ بعض ایسے حقائق کی جانب رہنمائی کرتی ہیں جن کی شہادت خوداس کی اپنی فطرت میں مضمر ہے۔ اس طرح اس کے اپنے باطن کی مخفی شہادت اجا گر ہوکر اس کے شعور کے پر دول پر جلوہ فگن ہوتی ہے اور حقیقت نفس الا مری کاعلم 'جس کا دوسرانا م ایمان ہے' اس کے شعور میں بالکل اس طرح اجرتا ہے جیسے کسی تحریک کی بنا پر کوئی پر انی بھولی بسری بات انسان کی اجرتا ہے جیسے کسی تحریک کی بنا پر کوئی پر انی بھولی بسری بات انسان کی یا دواشت کے ذخیرے کی گہرائیوں سے ابھر کر افقِ شعور پر طلوع یا دواشت کے ذخیرے کی گہرائیوں سے ابھر کر افقِ شعور پر طلوع میں '' تذکر'' ہے۔ میں '' تذکر'' ہے۔

اس " تذكر" كى احتياج ہرانسان كو ہے خواہ وہ عوام الناس ميں سے ہوخواہ خواہ سے موخواہ خواہ سے موخواہ خواص كے طبقے سے تعلق ركھتا ہو۔ يہى وجہ ہے كہ اللہ تعالى نے " تذكر" كے لئے قرآن كوانتهائى آسان بناديا ہے اور قرآن كى ايك ہى سورت ميں چارمر تبديہ فرماكركہ:
﴿ وَلَقَدُ يَسَّرُنَا الْقُرُ اَنَ لِللَّهِ نُحْرِ فَهَلُ مِنْ مُّلَّكِرٍ ﴿ ﴾ (القسر :١٧٠ ٢٢ ٣٢ ٤٠)

" ہم نے آسان بنادیا ہے قرآن كوذكر كے لئے تو ہے كوئى یا دو ہانی سے فائدہ میں من اللہ من سے نائدہ سے نائدہ من سے نائدہ من سے نائدہ سے نائد سے نائدہ سے ن

ہرانسان پر جمت قائم کر دی ہے کہ خواہ وہ کتنی ہی کم اور کیسی ہی معمولی استعداد کا حامل کیوں نہ ہو' فلسفہ ومنطق اور علوم وفنون سے کتنا ہی نابلداور زبان وادب کی نزا کتوں اور پیچید گیوں سے کتنا ہی ناواقف کیوں نہ ہو' وہ قرآن سے تذکر کرسکتا ہے' بشر طیکہ اس کی طبع سلیم اور فطرت صبح ہواوران میں ٹیڑھاور کجی راہ نہ پا چکی ہو۔ اور وہ قرآن کو کی طبع سلیم اور فطرت صبح ہواوران میں ٹیڑھا ور آئی کے ساتھ سجھتا چلا جائے۔

''تیسیس قرآن للذ کر ''کے متعدد پہلو ہیں۔ مثلاً ایک تو یہی کہ اس کا اصل موضوع اور اساسی مضامین فطرتِ انسانی کے جانے پہچانے ہیں اور قرآن کو پڑھتے ہوئے ایک سلیم الطبع انسان خود اپنے باطن کی آواز سن رہا ہوتا ہے۔ دوسرے میہ کہ اس

کا طریقِ استدلال نہایت فطری اور انہائی سادہ ہے۔ مزید یہ کہ مشکل مضامین کو نہایت دل نشین مثالوں کے ذریعے آسان بنادیا گیاہے۔ تیسرے یہ کہ اس کے باوجود کہ یہ ادب کا شاہکار اور فصاحت و بلاغت کی معراج ہے'اس کی زبان عام طور پر نہایت آسان ہے اور عربی زبان کی تھوڑی سی سوجھ بوجھ اور معمولی سا ذوق رکھنے والا شخص بھی بہت جلد اس سے مانوس ہوجا تا ہے اور بہت ہی کم مقامات ایسے رہ جاتے ہیں جہاں ایسے تحض کو دقت پیش آئے۔

لیکن تذکر بالقرآن کے لئے بھی عربی زبان کا بنیادی علم بہر حال ناگزیر ہے اور متن کے ساتھ ساتھ قرآن کے کسی مترجم نسخے میں ترجمہ دیکھتے رہنااس مقصد کے لئے قطعاً ناکافی ہے اور میں پوری دیانت داری کے ساتھ یہ جھتا ہوں کہ عربی کی اس قدر سخصیل کہ انسان قرآن مجید کا ایک رواں ترجمہ ازخود سمجھ سکے اور تلاوت کرتے ہوئے بغیر متن سے نظر ہٹائے اس کے سرسری مفہوم سے آگاہ ہوتا چلا جائے ہر پڑھے لکھے مسلمان کے لئے فرضِ عین کا درجہ رکھتا ہے۔

اور میں نہیں سمجھتا کہ ایک ایسا مسلمان جس نے کچھ بھی پڑھا لکھا ہو کہا یہ کہ غیر ملکی زبان تک سیکھی ہو بی اے اورا یم اے پاس کیا ہو ڈاکٹری اورا نجینئر نگ جیسے مشکل علوم وفنون حاصل کئے ہوں 'وہ اللہ تعالیٰ کی عدالت میں اتنی سی عربی بھی نہ سیکھ سکنے پر کیا عذر پیش کر سکے گا جس عدالت میں اتنی سی عربی کی فہم حاصل کرسکتا۔ حضرات! میں پورے خلوص اور خیرخوا ہی کے ساتھ آپ سے بی عرض کرتا ہوں کہ ایسے لوگوں کا عربی سیکھ کر قرآن کا فہم حاصل کرنے سے بازر ہنا اللہ کے کلام کا متسخر اور استہزاء ہی نہیں بلکہ اس کی تحقیر و تو ہین ہے اور آپ خود سوچ لیں کہ اپنے اس طرزِ ممل سے ہم اپنے آپ کو اللہ کی کسی شدید باز پُرس اور کتنی سخت عقوبت کا مستحق بنار ہے ہیں۔!

میرے نزدیک عربی زبان کی کم از کم اتی تخصیل که قرآن مجید کا سرسری مفہوم انسان کی سمجھ میں آ جائے' ہر پڑھے لکھے مسلمان پر قرآن کا وہ حق ہے جس کی عدم ادائیگی نہ صرف قرآن بلکہ خوداینے آپ پر بہت بڑاظلم ہے۔

فہم قرآن کا دوسرا مرتبہ'' تذریقرآن' کا ہے۔ لیٹنی نید کہ قرآن کو گہرے فور وفکر کا موضوع بنایا جائے اور اس کے علم و حکمت کی گہرائیوں میں غوطہ زنی کی کوشش کی جائے۔ اس لئے کہ قرآن' دھ گئی لِلنّاس ''ہاور جس طرح عوام کو کا ئنات اوراپی ذات کے بارے میں صحیح نقطۂ نظر اور زندگی بسر کرنے کی واضح ہدایات عطافر ما تا ہے اس طرح خواص اور اصحابِ علم وفکر کے لئے بھی کامل ہدایت اور مکمل رہنمائی ہے اور اس کے ذہنی وفکری سفرے ہرمر حلے اور ہرموڑ پران کی دھیگیری فرما تا ہے۔

قرآن نے اپنی کلِ تدبرہونے کو بایں الفازخود واضح فر مایا ہے کہ: ﴿ كِتُ بُ أَنْ زَلْنَا هُ اِلْيُكَ مُبْرِكٌ لِيّدَبَّرُوْ الْمِيتِ اِ وَلِيَتَذَكَّرَ اُولُوا الْمُابِ ﴿ وَلِيَتَذَكَّرَ اُولُوا الْمُابِ ﴾ (ص: ٢٩)

''(یہ قرآن) ایک کتابِ مبارک ہے جوہم نے تمہاری طرف نازل کی تا کہ لوگ اس کی آیات پر تد برکریں اور سمجھ دارلوگ نصیحت حاصل کریں۔'' اور عدم تد بر کا گلہ ان الفاظ میں کیا ہے:

﴿ اَفَلَا يَتَدَبُّونَ الْقُولُ انَ طَ ﴾ (النساء: ٨٢)

"كيابيلوگ قرآن پرتد برنہيں كرتے؟"

اور

﴿ اَفَلَا يَتَدَبَرُونَ الْقُوْلَانَ اَمْ عَلَى قُلُوْبِ الْفَالُها ﴾ (محمد: ٢٤)

'' کیا یہ تد برنہیں کرتے قرآن پی؟ یا دلوں پر گلے ہوئے ہیں ان کے قطا؟''

'' تذکر'' کے اعتبار سے قرآن مجید جس قدرآ سان ہے واقعہ یہ ہے کہ '' تد بر''

کے نقط 'نظر سے بیاسی قدرمشکل ہے اور اس سمندر میں اتر نے والوں کو معلوم ہوتا ہے کہ نظر سے بیاسی کا سراغ کسی کوئل سکتا کہ نہ اس کی گاروں ہی کا سراغ کسی کوئل سکتا ہے۔ صحابہ' کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے بارے میں اس امرکی تصریح ملتی ہے کہ وہ

ایک ایک سورت پر تدبر وتفکر میں طویل مدتیں صرف کرتے تھے حتی کہان ہی حضرت عبدالله بن عمر رضی الله عنها کے بارے میں جن کوآ نحضور مَا لَيْرِا نے ہفتے میں ایک بارضرور قرآن مجیدختم کر لینے کی تا کید کی تھی' پی تصریح ملتی ہے کہ انہوں نے صرف سورۃ البقرۃ پر تدبر میں آٹھ سال صرف کئے۔ ذراغور فرمائیں کہ بیان لوگوں کا حال ہے جن کی اپنی زبان میں اوراینی آئکھوں کے سامنے قرآن نازل ہوا تھا۔ چنانچہ نہ تو انہیں عربی زبان اوراس کے قواعد کی تخصیل کی کوئی ضرورت تھی نہ شانِ نزول اور سُورو آیات کے تاریخی پس منظر کو جاننے کے لئے کھود کرید کی کوئی حاجت۔اس کے باوجود ایک ایک سورت پر ان کا سالہا سال غور وفکر کرنا یہ بتلا تا ہے کہ قر آن حکیم کے علم وحکمت کی گہرائیوں میں غوطہ زنی کوئی آسان کا منہیں' بلکہ اس کے لئے سخت محنت اور شدیدریاضت کی ضرورت ہے۔ چنانچہ بعد میں ابن جربر طبری' علامہ زخشری اور امام فخرالدین رازی ایسے دسیوں بیسیوں نہیں سینکڑوں اور ہزاروں انسانوں نے اپنی پوری پوری زند گیاں کھیا ئیں تب بھی کسی ایک ہی پہلو سے قر آن حکیم پرغور وفکر کر سکے اور حق پیر ہے کہ حق پھر بھی ادانہ ہوا۔ اوران چودہ صدیوں میں کوئی ایک انسان بھی ایسانہیں گز را جس نے ضخیم سے ضخیم تفسیر کھنے کے بعد بھی اس امر کا دعویٰ کیا ہو کہ اس نے قر آن حکیم پر تد بر کاحق ادا کر دیا اور اس كافهم كما حقه حاصل كرليا- تا به ديگران چه رسد؟

اماً مغزالی رحمتہ اللہ علیہ نے احیاء العلوم میں کسی عارف کا ایک قول نقل کیا ہے جس سے قرآن کی عام تلاوت برائے تذکر اور اس پر گہرے غور وفکر کا فرق معلوم ہوتا ہے۔ وہ صاحب فرماتے ہیں کہ میں ایک ختم تو قرآن مجید کا ہر جمعہ کو کر لیتا ہوں' ایک ختم میں ماہانہ کرتا ہوں اور ایک سالانہ' اور ایک اور ختم بھی ہے جس میں میں میں سال سے مشغول ہوں اور تا حال فارغ نہیں ہو سکا۔

قرآن کوبطریقِ تدبر پڑھنے کی شرائط بڑی کڑی ہیں اوران کا پورا کرنااس کے بغیر ہرگز ممکن نہیں کہ ایک انسان اپنے آپ کوبس اس کے لئے وقف کر دے اوراپنی پوری زندگی کا مصرف صرف تعلیم وتعلم قرآن ہی کو بنا لے۔اس کے لئے اوّلاً عربی

زبان کے قواعد کا گہرااور پختہ علم ضروری ہے۔ پھراس کے ادب کا ایک ستھرا ذوق اور فصاحت وبلاغت کا عمیق فہم لازمی ہے۔ اس پر مستزاد یہ کہ جس زبان میں قرآن نازل ہوا ہے اس کا صحیح فہم اس کے بغیر ممکن نہیں کہ ادب جا بلی کا تحقیقی مطالعہ کیا جائے اور دورِ جا بلی کے شعراء وخطباء کے کلام سے ممارست بہم پہنچائی جائے۔ پھراسی پر بس نہیں قرآن نے خودا پی مخصوص اصطلاحات وضع کی ہیں اور اپنے خاص اسالیب ایجاد کئے ہیں جن سے انسان ایک طویل مدت تک قرآن کو پڑھتے رہنے اور اس پر غور کرتے رہنے کے بعد ہی مانوس ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ تظم قرآن کا فہم بجائے خود تدہر قرآن کی راہ کی ایک کھٹ مزل ہے اور اور گا مختلف سور توں اور پھر ہر سورت کی آبیوں کے باہمی نزولی سے قطعاً مختلف ہے 'اور اور گا مختلف سور توں اور پھر ہر سورت کی آبیوں کے باہمی ربط و تعلق کو جمحھنا ایسا مشکل مرحلہ ہے جس پر بڑے بڑے اصحابی عزم وہمت تھک ہار کر بھڑھ جاتے ہیں۔

لیکن ظاہر ہے کہ اس مرحلے کو سرکئے بغیر'' تدبرِ قر آن' کے حق کی ادائیگی کا سوال ہی پیدانہیں ہوتا۔ بلکہ واقعہ بیہ ہے کہ اس معدن سے قر آن حکیم کے علم وحکمت کے اصل موتی حاصل ہوتے ہیں اور اس سے اس بحرِ ناپیدا کنار کی وسعتوں کا اصل انداز ہ ہوتا ہے۔!

ساتھ ہی قرآن کو سیجھنے کے لئے احادیث کے تمام ذخیر ہے پر انسان کی گہری نظر بھی لازی ہے اور قدیم صحفِ آسانی کا گہرا مطالعہ بھی ضروری ہے۔ان ساری منزلوں سے گزر کر تو انسان اس قابل ہوتا ہے کہ قرآن کو بطریقِ تدبر (۱) پڑھ سکے۔اس کے بعدا یک دوسرا مرحلہ شروع ہوتا ہے اور وہ یہ کہ انسانی تاریخ کے ہردَ ورمیں تجرباتی وعقلی دونوں قتم کے علوم ایک خاص سطح پر ہوتے ہیں اور قرآن پر تدبر کاحق اس کے بغیرا دا نہیں ہوسکتا کہ حکمتِ قرآنی کا طالب اپنی معلومات کے دائرے کو کم از کم اتنا وسیع

ضرور کرے کہ ان تمام علوم طبعی ونظری کا ایک اجمالی خاکہ ان کے مقد مات ومبادی طریق استدلال اور نہج استفاج اور نتائج وعواقب کی اجمالی معرفت سمیت اس کے ذہن کی گرفت میں آ جائے۔

اس کئے کہ قرآن مجید کے علم و حکمت کے بحرِ زخار سے ہر طالب بہر حال اپنے '' ظرف ِ ذہنی' کے عمل اور وسعت کے مطابق ہی حصہ پاسکتا ہے اور اس کتا بہ منیر کا نور ہدایت ہر شخص پراس کے ' افقِ فکر و نظر' کی وسعت کی نسبت ہی سے روشن ہوسکتا ہے۔ اور انسان کا ظرف ِ ذہنی اور افقِ فکری بہر حال متداول علوم طبعی و عقلی ہی سے تیار ہوتا ہے۔

خاص طور پر تبلیغ وتبیین للناس کے اعتبار سے تو اس کی اہمیت بہت ہی زیادہ ہے بلکہاس کے بغیران کاحق ادا ہونا تو کسی در جے میں بھی ممکن نہیں'اس لئے کہ ہر دَ ور کے تجرباتی علوم کی سطح کے مطابق اوراس کی مناسبت سے منطق و فلیفۂ الہمیات و مابعد الطبیعیات' اخلاقیات ونفسیات اور دیگرعلوم عمرانی کا ایک طومار ہوتا ہے جس سے ذہن بالعموم مرعوب ہوتے ہیں۔ان کے پھیلائے ہوئے غلط افکار ونظریات کا توڑاس کے بغیر قطعاً ممکن نہیں ہوتا کہ خود ان کا گہرا مطالعہ کیا جائے اور ان کے اصل سرچشموں (Original Sources) تک رسائی بهم پهنچا کرعلی وجه البصیرت ان کی جڑوں پر اسی طرح ضربِ کاری لگائی جائے جس طرح اپنے اپنے وقت میں امام ابنِ تیمیہ اور ا ما مغز الى رحمهما الله لكا چكے ہيں۔ دو رِجديداس معالمے ميں غالبًا اپني منطقی انتها کو پہنچ چکا ہے اور علوم متذکرہ بالا کے علاوہ علوم طبعی (Physical Sciences) اور فنونِ صنعتی (Technology) نے انتہائی بلندیوں کوچھوکرعقلِ انسانی کواس طرح مبہوت وششدر کردیا ہے کہ ایک عام انسان کے لئے ان کے جلومیں آنے والے غلط نظریات وافکار پر جرح وتنقید قطعاً ناممکن ہوگئی ہے۔ اندریں حالات ' دورِ حاضر میں'' تدبرِ قرآن' کاحق صرف اس طرح ادا ہوسکتا ہے کہ اصحابِ ہمت اور اربابِعزیمت کی

⁽۱) اس موضوع پرمولا ناامین احسن اصلاحی کی تالیف''مبادی تد برقر آن'' کا بالاستیعاب مطالعه ان شاء الله بهت مفیدر ہےگا۔

ایک بڑی جماعت اینے آپ کو بوری طرح کھیا کرایک طرف تدبر قر آن کی متذکرہ بالا جمله شرا لط کو پورا کرے اور دوسری طرف جدیدعلوم عقلی وعمرانی کی گہری و براہِ راست ممارست بہم پہنچائے'اور پھر نہصرف ہیر کہ قر آن کی روشنی میں علوم جدیدہ کے سیحے وغلط ا جزاءکو بالکل علیحدہ کر د ہے' بلکہ جدید استدلال اورمعروف اصطلاحات کے ذریعے لوگوں کے ذہنوں کے قریب ہو کر کلام کرے اور قرآن کے نورِ مدایت کولوگوں کی نگا ہوں کے عین سامنے روش کر دے!۔ تا کہ ''لِنتہیں نے لِلنّب اس'' کا جوفریضہ آ نحضورمَاللَّيْئِ نے اپنی حیاتِ طیبہ میں ادا فر مایا تھا وہ اس دور میں آ پُٹ کی اُمت کے ذریعے پھر بورا ہو-اور بیکام ظاہر ہے کہ اُس وقت تک نہیں ہوسکتا جب تک عالم اسلام میں جا بجاالیں یو نیورسٹیاں قائم نہ ہوں جن میں سے ہرایک کا اصل مرکزی شعبہ ' تدبر قر آن'' کا ہواوراس کے گردتمام علوم عقلیٰ جیسے منطق' مابعد الطبیعیات' اخلا قیات' نفسيات اورالهميات ٔ علوم عمراني جيسے معاشيات ٔ سياسيات اور قانون اورعلوم طبعی جيسے ریاضی' کیمیا'طبیعیات'ارضَیات اورفلکیات وغیرہ کے شعبوں کا ایک حصار قائم ہو'اور ہرا یک طالب علم'' تدبر قر آن' کی لاز ماً اورا یک یااس سے زائد دوسر ےعلوم کی اینے۔ ذ وق کے مطابق تخصیل کرے اور اس طرح ان شعبہ ہائے علوم میں قر آ ن کےعلم و ہدایت کو تحقیقی طور پراخذ کر کے مؤثر انداز میں پیش کر سکے۔

ظاہر ہے کہ نیکوئی آسان کا منہیں! اسی لئے اس پر ہر خص مکلّف بھی نہیں۔ بیکا م
اوّل تو ہے ہی صرف ان لوگوں کے کرنے کا جوعلم کی ایک فطری پیاس لے کر ہی پیدا
ہوتے ہیں اور جن کے ذہنوں میں ایسے سوالات ازخود پیدا ہوجاتے ہیں جن کاحل عقل
کی جملہ وادیاں طے کئے بغیر ممکن ہی نہیں ہوتا۔ بیلوگ طلبِ علم پر اسی طرح '' مجبور' ہوتے ہیں جیسے ایک بھوکا تلاشِ غذا پریا ایک پیاسا تھے پل ماء پر۔ ایسے ہی لوگ مسلسل '' دی دیا کرتے ہوئے آگے بڑھتے چلے جاتے ہیں اور اگر سیح کے رہنمائی میسر آجائے تو علم وحکمت سے حصہ وافریاتے ہیں۔ '' تدبر قر آن' اصلاً توالیہ ہی لوگ کو گئی میسر آجائے تو علم وحکمت سے حصہ وافریاتے ہیں۔ '' تدبر قر آن' اصلاً توالیہ ہی لوگ کو گئی میسر آجائے تو علم وحکمت سے حصہ وافریا ہے ہیں۔ '' تدبر قر آن' اصلاً توالیہ ہی لوگوں کے کرنے کا کام ہے' ویسے ہر' طالب علم' 'اپنی اپنی استعداد اور اپنی اپنی مخت

کے مطابق اس سے فیض یاب ہوسکتا ہے اور اس کے لئے ایک عام تشویق ہی کے لئے آنخصور مَنَّا لِیُنِیِّزِ نے فر مایا:

((خَيرُ كُمْ مَنْ تَعَلَّمُ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ)) (صحيح بخارى عن عثمان بن عفان ﷺ) ""تم ميں سے بہترين لوگ وہ ہيں جوقر آن سکھتے اور سکھاتے ہيں۔"

اورقر آن حکیم نے ایک عام ہدایت دی کہ:

﴿ فَكُولَا نَفُرَ مِنْ كُلِّ فِرْفَةً مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُواْ فِي اللِّيْنِ ﴾ (التوبه: ١٢٢) ''پس كيوننهين نكلتا هر هرفر قے ميں سے ان كا ايك گروه تا كه مجھ پيدا كر به دن ميں ''

⁽۱) جیسے مثلاً حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کے لئے حضور عَلَیْتِیْم نے ان الفاظ میں دعا فر مائی کہ ((اکلائے م فقے قبہ فی اللّذِیْن))

⁽۲) متفق علیه' عن ابی هریرة ﷺ ترجمهٔ حدیث:''ان میں سے جولوگ دورِ جاہلیت میں سب سے الجھے تھے وہی اسلام میں بھی سب سے الچھے ہیں'بشر طیکہ دین کی سمجھ حاصل کرلیں۔''

چوٽيا حق

حکم وا قامت

''ایمان و تعظیم''' تلاوت و ترتیل' اور' تذکروتد بر' کے بعد قر آن مجید کا چوتھا حق ہرمسلمان پر سے ہے کہ وہ اس پیمل کرے۔ اور ظاہر ہے کہ مانن' پڑھنا اور ہجھنا' سب فی الاصل عمل ہی کے لئے مطلوب ہیں۔ اس لئے کہ قر آن مجید نہ تو کوئی جادویا جستر منترکی کتاب ہے جس کا پڑھ لینا ہی دفع بلیات کے لئے کافی ہو'نہ میکھن حصولِ برکت کے لئے نازل ہوا ہے کہ بس اس کی تلاوت سے ثواب حاصل کرلیا جائے یا اس کے ذریعے جان کئی کی تکلیف کو کم کرلیا جائے۔ (۱) اور نہ ہی سے محض تحقیق و تدقیق کا موضوع ہے کہ اسے صرف ریاضتِ ذہنی کا تختہ مشق اور نکتہ آفرینیوں اور خیال آرائیوں کی جولانگاہ بنالیا جائے۔ بلکہ جسیا کہ اس سے پہلے عرض کیا جا چکا ہے' یہ' دھ ۔۔ گئی جولانگاہ بنالیا جائے۔ بلکہ جسیا کہ اس سے پہلے عرض کیا جا چکا ہے' یہ' دھ ۔۔ گئی جولانگاہ بنالیا جائے۔ بلکہ جسیا کہ اس سے پہلے عرض کیا جا چکا ہے' یہ' دھ ۔۔ گئی انسانوں کے لئے رہنمائی ہے' اور اس کا مقصدِ نز ول صرف اس طرح لیورا ہوسکتا ہے کہ لوگ اسے واقعتا اپنی زندگیوں کالائے عمل بنالیں۔

یمی وجہ ہے کہ خود قرآن حکیم اور اُس ذاتِ اقدس نے جس پریہ نازل ہوا (مَنْ اَلْتُهُمُّمُ) اس بات کو بالکل واضح فرما دیا ہے کہ قرآن پرعمل نہ کیا جائے تو اس کی تلاوت یا اس پرغور وفکر کے کچھ مفید ہونے کا کیا سوال خود ایمان ہی معتبر نہیں رہتا۔ چنانچے قرآن مجیدنے دوٹوک فیصلہ سنادیا کہ:

﴿ وَمَنْ لَكُمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولِئِكَ هُمُ الْكَفِرُونَ ﴿ ﴾ (المائدة: ٤٤) " " اورجو فيصله نه كرّ اس كِمطابق كه جوالله نه نازل فرمايا توايسه بى لوگ تو كا فربين - "

اور آنخضرت مُنْ لَيْنِهُمْ نِي مِز يدوضاحت فرمادي كه:

(۱) بآیاتش ترا کارے جز ایں نیست کہ از کسینِ اُو آساں بمیری! (علامهاقبال)

ا) ((الَّا يُؤْمِنُ أَحَدُّ حُرُّم حَتَّى يَكُونَ هَوَاهُ تَبعًا لِّمَا جِنْتُ بِهِ)) (شرح السنة علامه بغوی)
 "تم میں سے کوئی شخص مؤمن نہیں ہوسکتا جب تک اس کی خواہشِ نفس اس (ہدایت)
 کے تا بع نہ ہوجائے جومیں لایا ہوں۔"

۲) ((مَا امَنَ بِالْقُرْآنِ مَنِ اسْتَحَلَّ مَحَارِمَهُ)) (ترمذی شریف)

''جو خص قرآن کی حرام کردہ چیزوں کو طلا کی ٹھرائے وہ قرآن پرایمان نہیں رکھتا۔'
ایک ایسے خص کا معاملہ تو مختلف ہے جوابھی تلاشِ حق میں سرگرداں ہواور قرآن کو پڑھاور سمجھ کرا بھی اس کی حقانیت کے عدم یا اثبات کا فیصلہ کرنا چا ہتا ہو'لیکن جولوگ قرآن کو کتا ہوالہی تسلیم کریں ان کے لئے اس سے استفاد ہے کی شرطِ لا زم بیہ ہم کہ وہ اپنی زندگیوں کے رُخ کو قرآن کی سمت میں عملاً موڑد سے اور اس کے ہر نقاضے کو پورا کرنے کی حتی الا مکان سعی کے عزم مصمم کے بعد قرآن کو پڑھیں ۔ چا ہے اس میں انہیں کیسے ہی کسر وانکسار'ترک واختیار اور قربانی وایثار کے ساتھ سابقہ پیش آئے۔ بلکہ جیسا کہ اس سے قبل'ن تلاوت' کے لغوی منہوم کے ممن میں عرض کیا جاچکا ہے' واقعہ بلکہ جیسا کہ اس سے قبل'ن تلاوت' کے لغوی منہوم کے ممن میں عرض کیا جاچکا ہے' واقعہ بلکہ جیسا کہ اس کے والے کرنے کا فیصلہ کر کے اس کا مطالعہ کریں۔ اس عزم صادق ہوا ہے کہ بعد بھی ایک طویل مجابدے اور کھن ریاض ریاضت کے بعد بھی نفسِ انسانی میں شاہم و انشیاد کی وہ کیفیت پیدا ہوتی ہے جوآ مخصور مُن اللّٰ خِن کے اس قولِ مبارک میں بیان ہوئی جو انتھی میں نے آپ کوسایا تھا۔ یعنی:

((لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يَكُونَ هَوَاهُ تَبِعًا لِّمَا جِئْتُ بِهِ))

" تم میں سے کوئی شخص مؤمن نہیں ہوسکتا جب تک اس کی خواہشِ نفس اس

(ہدایت) کے تابع نہ ہوجائے جومکیں لایا ہوں۔''

نفسِ انسانی میں اس کیفیت کا پیدا ہوجانا قرآن کی'' ہدایت تامہ'' کا نقطهُ آغاز ہے۔ پھر جوں جوں اس کتابِ ہدایت سے تمسک بڑھتا جاتا ہے اللہ تعالی کی طرف سے مزیدا ضافہ ہوتا چلاجاتا ہے۔

﴿ وَالَّذِينَ اهْتَدَوُ ا زَادَهُمُ هُدِّي وَّالتَّهُمْ تَقُوهُمْ ﴿ ﴾ (محمد: ١٧)

ا پنے جھے میں بھی قرآن سے ہدایت نہیں ضلالت آتی ہے۔ ﴿ یُضِلُّ بِهِ کَثِیْرًا وَ یَهْدِی بِهِ کَثِیْرًا ﷺ (البقرة: ٢٦)

'' گمراہ کرتا ہے (اللہ تعالیٰ) اس سے بہت سوں کواور ہدایت دیتا ہے اس کے ذریعے بہت سوں کو۔''

اور خلقِ خدا کے لئے بھی پیطرح طرح کے فتنوں کا باعث اور نت نئی گراہیوں اور ضلاتوں کا سبب بنتے ہیں' اس لئے کہ ان کا سارا'' قرآنی فکر'' اس آیتِ قرآنی کا مصداق بن جاتا ہے کہ:

﴿ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَابَهُ مِنْهُ الْبِيَعَاءَ الْفِتْنَةِ وَالْبِيَعَاءَ تَأْوِيْلُهِ ﴾ (آلِ عسران: ٧) '' تو وه پیچھ پڑتے ہیں متثابہات کے تا کہ فتنہ پیدا کریں اور ان کی حقیقت و ماہیت معلوم کریں۔''

یمی وجہ ہے کہ صحابہ کرام رضوان الدیمیم اجمعین میں سے جنہیں'' تدبر قرآن'
کا خاص ذوق عطا ہوا تھا اور جو کئی گئی برس ایک ایک سورت پرغور وفکر اور تدبر وقعہم میں صرف کر دیتے تھے ان کے بارے میں یہ تضریح ملتی ہے کہ ان کے اس تو تف کا اصل سب یہ ہوتا تھا کہ وہ قرآن کے علم کی تحصیل کے ساتھ ساتھ اس پر پورے پورے ممل کا بھی حتی المقد ور اہتمام کرتے تھے اور اس وقت تک آگے نہیں بڑھتے تھے جب تک انہیں یہ اطمینان نہیں ہو جاتا تھا کہ جتنا پھی انہوں نے سیکھا اور پڑھا ہے اس پرمل کی توفیق بھی انہیں عاصل ہوگئی ہے۔ آپ شاید یہ معلوم کرکے جیران ہوں کہ صحابۂ کرام قرآن کی کسی سورت یا اس کے کسی ھے کے حفظ کا مطلب صرف یہ نہیں سمجھتے تھے کہ اس کا علم وہم بھی حاصل ہو جائے اور اس پر عمل کی توفیق بھی بارگا ور ب العزت سے ارزانی ہو جائے اور اس طرح قرآن ان کے ممل کی توفیق بھی بارگا ور ب العزت سے ارزانی ہو جائے اور اس طرح قرآن ان کے فکروئل دونوں پر حاوی ہو جائے۔

گویا کہ'' حفظ قرآن' کا مطلب ان کے نزدیک بیتھا کہ قرآن ان کی بیتھا کہ قرآن ان کے پوری شخصیت میں رچ بس جائے اور اس کا نورِ ہدایت ان کے

''اور جولوگ راه پاب ہوئے تو ان کو مزید عطا ہوئی سوجھ' اور نصیب ہوئی پر ہیزگاری۔''

ایعنی انسان قرآن کی انگلی پڑ کر اس کے ساتھ ساتھ چلنے کی کوشش عملاً شروع کر دے تو صراطِ متنقیم پرگامزن ہوجائے گا اور درجہ بدرجہ رشد و ہدایت میں ترقی کرتا چلا جائے گا۔ ورنہ اس کی تلاوت صرف وقت کا ضیاع ہی نہ ہوگی بلکہ عین ممکن ہے کہ اس کے لئے موجب لعنت ہو۔ جبیبا کہ امام غزالی رحمتہ اللہ علیہ نے احیاء العلوم میں بعض عارفین کا قول نقل فر مایا کہ قرآن کے بہت سے پڑھنے والے ایسے ہیں جنہیں سوائے لعنت کے اور پچھ حاصل نہیں ہوتا۔ اس لئے کہ جب وہ پڑھتا ہے کہ: کَنْفُنَهُ اللّٰهِ عَلَی اللّٰکٰذِبِیْنَ یعنی اللّٰہ کی لعنت ہو جھوٹوں پڑتو اگروہ خود جھوٹا ہے تو یہ لعنت اس پر ہوئی! اس طرح جب ایک قاری تلاوت کرتا ہے کہ:

﴿ فَإِنْ لَهُمْ تَفْعَلُواْ فَأَذُنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللهِ وَرَسُولِهِ اللهِ وَرَاسُولِهِ اللهِ وَرَسُولِهِ ا "اورا گرالیے نہیں کرتے تو تیار ہوجاً وَالرّنے کے لئے الله اوراس کے رسول ہے۔"

ر ہاان لوگوں کا معاملہ جوقر آن کیم پر تحقیق وید قیق ، غور وفکراور تصنیف و تالیف میں مشغول رہتے ہوں 'لیکن خوداس کے تقاضوں کی ادائیگی سے غفلت برتیں تو ان کا معاملہ تو سب سے بڑھ کر سکین ہوجاتا ہے اوران کی بیساری کدوکاوش اور تحقیق وجبتو صرف ذہنی عیاشی ہی نہیں 'تسلقب بالقر آن ''یعنی ع'' بازی بازی بازی باریش بابا ہم بازی!' کے مصداق قرآن کے ساتھ کھیل کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ نیتجاً ان کے بازی!' کے مصداق قرآن کے ساتھ کھیل کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ نیتجاً ان کے بازی!' کے مصداق قرآن کے ساتھ کھیل کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ نیتجاً ان کے بازی!' کی مصداق قرآن کے ساتھ کھیل کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ نیتجاً ان کے بازی!' کے مصداق قرآن کے ساتھ کھیل کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ نیتجاً ان کے بازی!' کی مصداق قرآن کے ساتھ کھیل کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ نیتجاً ان کے ساتھ کھیل کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ نیتجاً ان کے ساتھ کھیل کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ نیتجاً ان کے ساتھ کھیل کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ نیتجاً ان کے ساتھ کھیل کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ نیتجاً ان کے ساتھ کھیل کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ نیتجاً ان کے ساتھ کھیل کی صورت اختیار کو کو کی کو کھیل کی صورت اختیار کی کو کھیل کی صورت اختیار کی کھیل کی صورت اختیار کی کو کھیل کی صورت اختیار کی کو کھیل کی صورت اختیار کی کھیل کی صورت اختیار کی کو کھیل کی صورت اختیار کی کو کھیل کی کو کھیل کی صورت اختیار کی کھیل کی کو کھیل کی کو کھیل کی کو کھیل کی کو کھیل کی کھیل کی کو کھیل کی کو کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کی کو کھیل کی کو کھیل کی کو کھیل کی کھیل کی کھیل کی کو کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کی کو کھیل کی کھیل کی کو کھیل کی کھیل کے کھیل کی کھیل کی کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل کے کھیل کے کھیل کے کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل

رگ ویے حتیٰ کہ ریشے ریشے میں سرایت کر جائے۔ نتیجاً اس کے الفاظ ان کے حافظے میں' اس کا علم ان کے ذہن میں' اور اس کی تعلیمات ان کے اخلاق و عادات اور سیرت و کردار میں محفوظ ہو

اسی عمل (phenomenon) کی شکیل اور اتمامی کیفیت کا ذکر ہے معلمہ أمت' أم المؤمنين حضرت عا كثه بنت ابي بكر رضى الله تعالى عنهما كے اس غايت درجه حکیما نہ قول میں جوانہوں نے اس سوال کے جواب میں ارشا دفر مایا تھا کہ آنخ صور مَلَا لَيْمَا مُ كى سيرت كيسى تقى؟ - كه: "كلان خُلُقُهُ الْقُرْآنَ "لعني آب كى سيرت تعليمات قرآنی کامکمل نمونهٔ تھی اور گویا که آپ مجسم قرآن تھے۔فداہ ابی واُمی وصلی الله علیه ،

غرضيكه - قرآن سےاستفادے كي صحيح صورت صرف بير ہے كه اس كا جتنا جتناعكم و فہم انسان کوحاصل ہواُسے وہ ساتھ کے ساتھ اپنے اعمال وافعال ُعادات واطوار اور سیرت وکردار کا جزو بنا تا چلا جائے اور اس طرح قر آن مجیدمسلسل اس کے' 'خُلق'' میں سرایت کرتا چلا جائے ۔بصورتِ دیگراس کا خدشہ ہے کہ نبی اکرم مَثَاثَیْزُم کے اس قول (۱) ملا خطه مو' الاتقان في علوم القران '' كي مندرجه ذيل روايت (بحواله مبادئ تدبرقر آن _مؤلفه

وقد قال ابوعبد الرحمٰن السلمي حدثنا الذين كانوا يقرء ون القرآن كعثمان بن عفان و عبدالله بن مسعود وغيرهما انهم اذا كانوا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم عشر آيات لم يتجا وزوها حتى يعلموا مافيها من العلم والعمل والعمل قالوا فتعلمنا القرآن والعمل جميعاً ولهذا كانوا يبقون مدة في حفظ السورة

''ابوعبدالرمٰن سلمی کہتے ہیں کہ مجھے ان لوگوں نے بیان کیا جوقر آن پڑھتے پڑھاتے تھے' جیسے حضرت عثمانؓ بن عفان اور عبداللہ بن مسعودؓ وغیر ہ' کہ ان لوگوں کا دستوریہ تھا کہ اگر نبی عَلَاللَّهُ عَلِی مِیں آیتیں بھی پڑھ لیتے تھے تو جب تک ان آیات کے تمام علم وعمل کواینے اندر جذب نہ کر لیتے آ گے قدم نہ بڑھاتے ۔انہوں نے کہا کہ ہم نے قرآن کےعلم عمل دونوں کو ا یک ساتھ حاصل کیا ہے اور یہی وجہ ہے کہ ایک ایک سورت کے حفظ میں وہ برسوں لگا دیا

مبارك كےمطابق كه:((ٱلْمُقُدُّ آنُ حُبَّخَةٌ لَّكَ ٱوْ عَلَيْكَ)) (قر آن يا تو تمهارے ق میں ججت بنے گایا تمہارے خلاف) قرآن کاعلم وفہم الثاانسان کے خلاف حجت قاطع اوراس کی بیملی پرسزاوعقوبت کی شدت میں اضافے کا سبب بن جائے۔

یہاں یہ وضاحت البتہ ضروری ہے کہ' جمل بالقرآن' کے دو پہلو ہیں' ایک انفرادی اور دوسرا اجتماعی قرآن مجید کے ایسے تمام احکام جوانسان کی انفرادی ونجی زندگی ہے متعلق ہوں یا جن یوممل کا اختیار اسے فی الفور حاصل ہواُن کو بجالا نے پر ہر انسان اسی دم مکلّف ہو جاتا ہے جس دم وہ اس کے علم میں آئیں اوران کے معاملے میں تاخیر وتعویق کا کوئی جواز سرے ہے موجو ذہیں ہے۔ایسے احکام کی اطاعت وتعمیل میں کوتا ہی وہ جر معظیم ہے جس کی سب سے بڑی سزا خذلان اورسلب تو فیق کی شکل میں ملتی ہے ٔ حتیٰ کہ قول وکر داراورعلم وعمل کا پیفرق وتفاوت اور ﴿لِمَ مَنْ عُنُولُونَ مَالَا تَفُعَ لُون ﴿ ﴾ (١) كي بيريفيت بالآخرنفاق برمانتج موتى ہے۔ يہي حقيقت ہے جو آ نحضورمَّا لَيُّنَا لِمُ كَاسِ قُولِ مبارك ميں بيان ہوئی كه:

((اکْتُرُ مُنَافِقِي امَّتِي قُرَّاءُ هَا)) (مسند احمد)

''میری اُمت کے منافقین کی سب سے بڑی تعدا دقر اء^(۲) کی ہے۔''

لہٰذا سلامتی کی راہ ایک ہی ہے اور وہ بیر کہ قر آن کا جس قدرعکم بھی انسان کو حاصل ہو اس پروہ حتی الا مکان فوری طور پیمل شروع کر دے۔

رہے دوسری قشم کے احکام' لیعنی وہ جوالیے اجتماعی معاملات سے متعلق ہوں جن پرایک فرد کو کلی اختیار حاصل نہیں ہوتا تو ان کے بارے میں ظاہر ہے کہ ہر شخص بجائے ا خودمسئول ومکلّف نہیں ہوتا۔اگر چہوہ اس برضرور مکلّف ہے کہ اپنی امکانی حد تک حالات کو بد لنے اور ایساا جتماعی ماحول بریا کرنے کی سعی و جہد کرے جس میں پورے کا پورا قر آن سمویا جا سکے اوراس کے تمام احکام کی مکمل تنفیذ کی جا سکے۔ان حالات میں (۱) سورة الصّف' آيت ۲:''اے اہل ايمان' كيوں كہتے ہو جوكرتے نہيں؟''

(۲) واضح رہے کہ یہاں قراء سے مرادمعروف معنی میں محض قاری نہیں' بلکہان میں وہ عالم بھی شامل ہیں جو قرآن پڑھنے پڑھانے میں مشغول رہتے ہوں کیکن اس پڑمل نہ کریں۔

(ان الْحُكُمُ إِلاَّ لِلَّهِ) (الانعام: ٥٧) يوسف: ٤٠ و ٢٧) ''حَكُم (كاختيار) سوائي الله كاوركسي كوحاصل نهيں۔'' پهرخودقر آن مجيد كو ' حَكَم'' قرار ديا:

، روی کرائی ایک آنوَ کُندهٔ حُکُمًا عَرَبِیًا ﴿ ﴾ (الرعد : ٣٧) ''اوراسی طرح ا تاراہم نے اسے حکم بنا کرعر بی زبان میں۔'' اور نبی اکرم مَنَّیْ تَیْزِیَّم کا فرضِ منصی بیقراردیا کہ:

﴿ إِنَّا أُنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتْبَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرْكَ اللَّهُ ﴿ ﴾ (النساء: ١٠٥)

'' بے شک اتاری ہم نے تھھ پر کتاب حق کے ساتھ تا کہ تو فیصلہ کرے لوگوں کے مابین اس سوجھ کے ساتھ جواللہ نے تچھ کوعطا فر مائی ہے۔''

اورسورة المائدة میں دوٹوک فیصلہ سنا دیا کہ جولوگ اللہ کی کتاب کے مطابق'' حکم'' نه کریں وہی کا فر' ظالم اور فاسق ہیں ۔ (آیات،۴۵٬۴۵۴ مورے)

'' کامفہوم ایک لفظ میں اداکرنے کی کوشش کی جائے تو وہ لفظ'' فیصلہ'' ہی ہوسکتا ہے۔ لیکن اس کی اصل حقیقت کو پیچھنے کے لئے ضروری ہے کہ یہ بات پیشِ نظر رہے کہ انسان میں اصل اہمیت کی چیزیں دو ہیں' ایک اس کا فکر اور دوسرے اس کا ممل۔'' کاممل۔'' حکم'' ایک ایسی جامع اصطلاح ہے جو بیک وقت ان دونوں کا احاطہ بھی کرتی ہے اور خاص طور پر ان کے ربط وتعلق کو واضح اور ان کے مقام اتصال کو نمایاں کرتی ہے۔

کوئی خیال یا نظریہ جب انسانی فکر میں ایسار چ بس جائے کہ اس کی ''رائے''اور'' فیصلہ'' یعنی'' حکم'' بن جائے تو اس کاعمل خود بخو داس کے تابع ہوجا تاہے۔!

اسی حقیقت کونمایاں کرنے کے لئے قرآن حکیم نے ممل بالقرآن کے لئے حُکم بِمَا أَنْذَلَ اللّٰهُ کی اصطلاح استعال کی ٔ تا کہ یہ بات بالکل واضح ہوجائے کہ قرآن اس کی یہ کوشش اور جدو جہد 'مُ فی نیز دو گالی دَبِیکُمْ ''(ا) اور ان اجتماعی احکامات کی بالفعل تعمیل کی قائم مقام ہو جائے گی۔ لیکن اگر انسان الی جدو جہد بھی نہ کرے اور مطمئن ہوکر بس اپنی زندگی کی بقاء اور اپنے بال بچوں کی پرورش میں لگارہے تو اس صورت میں سخت خطرہ ہے کہ قرآن کے انفرادی و نجی نوعیت کے احکام پر عمل بھی شافیو ڈمنو نی بینغض المرکتاب و تک کھڑون بینغض المرکتاب و تک کھڑون بینغض المرکتاب و تک کھڑون بینغض جی دا صطلاح '' تذکر' ہے اس طرح قرآن پر ''عمل' کے لئے قرآن کی سب سے جامع اور کیر الاستعال اصطلاح '' میں بینما اُنڈو کی اللہ '' ہے۔ میں اُنڈو کی اللہ '' ہے۔

· ، حَكُم ، كَ ذيل مين قرآن مجيد نے اصل الاصول تو يہ تعين كيا كه

(۱) سورۃ الاعراف' آیت ۱۶۳: ''اور جب کہاان میں سے ایک گروہ نے کہ کیوں نفیحت کرتے ہوایسے لوگوں کوجنہیں اللہ تعالیٰ ہلاک یا شدید عذاب میں مبتلا کر کے رہے گا' تو انہوں نے جواب دیا: تا کہ پروردگار کے یہاں ہماراعذر قبول ہو۔اور (پھر) کیا عجب کہ وہ (خداسے) ڈر ہی جا کیں۔''

(۲) سُورۃ البقرۃ 'آیت ۸۵'' تو کیاتم ایمان رکھتے ہو کتابِ الٰہی کے کچھ تھے پر اور کفر کرتے ہودوسرے سے؟''ان الفاظِ مبار کہ کے بعد جو تہدید قرآن میں وارد ہوئی ہے اس کو پڑھتے ہوئے ہرصاحب دل انسان لازماً کانپ اٹھتا ہے ۔لیکن افسوس کہ ہم نے بعینہ یہی روش اختیار کی اور نیتجاً اسی تہدید کا ایک عملی مظہرین کررہے۔ یعنی بید کہ:

'' تو جُوکوئی تم بنیں سے بیروش اختیار کرے اس کی سزااس کے سوااور کیا ہو علی ہے کہ دنیا میں اسے ذکیل ورسوا کیا جائے اور آخرت میں شدید ترین عذاب میں مبتلا کیا جائے'' ۔ تو جہاں تک دنیا کی رسوائی کا تعلق ہے اس کا تو ایک عبرتاک نقشہ اُمت مسلمہ پیش کر رہی ہے۔ رہا عذاب اُخروی' تو اس کے بھی حق دار بننے میں ہم نے کوئی کسر نہیں چھوڑی۔ ویسے اللہ تعالیٰ کا فضل وکرم دھگیری فرمالے تو مدری ایست سے ب

﴿ إِنْ تُكْعَدِّنَهُ مُ فَانَّهُمْ عِبَادُكَ وَإِنْ تَغْفِرْلَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ ﴿ (المائدة: ١١٨) الله اكبراكسي صادق آتى جهار عال يرآ تخضور تَاليَّيْزُ كي يرحديث مبارك كه:

((إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهِذَا الْكِنْبِ اقْوَاهًا وَيَضَعُ بِهِ آخَرِيْنَ)) (مسلم: عن عمر بن الخطاب ﴿) "الله تعالى اس كما بعزيز كى وجهت يَحقومون كوعزت وسر بلندى عطا فرمائ كا اور دوسرول كوذلت وكلبت سے بهم كناركرے كائ

> وہ زمانے میں معزز تھے مسلماں ہو کر اور ''ہم'' خوار ہوئے تارکِ قرآں ہو کر!

اس نظامِ عدل وقسط کے قیام کا تذکرہ کمالِ اجمال وغایتِ اختصار کے ساتھ تو سورۃ الحدید کی اس آیت میں ہواہے کہ:

﴿ لَقَدْ اَرْسَلْنَا رُسُلْنَا بِالْبَيِّنَٰتِ وَ اَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتٰبَ وَالْمِيْزَانَ لِيَقُوْمَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾ (آیت ۲۰)

ُ'' ہم نے بیسیجا پنے رسول کھلی نشانیاں دے کراورا تاری ان کے ساتھ کتا ب اور میزان تا کہلوگ سید هی طرح انصاف پر قائم رہیں!''

لیکن سورۃ الشوری میں اس کا بیان ایسی وضاحت کے ساتھ ہوا ہے کہ اس سے حکم الہی اور قامتِ دین اور ایمان بالکتاب اور قیامِ نظامِ عدلِ اجتماعی کا باہمی ربط و تعلق بالکل واضح ہو جاتا ہے۔ اس سورت کے دوسرے رکوع میں ایک نہایت حکیما نہ تدریج و ترتیب کے ساتھ اس مضمون کی تفاصیل بیان ہوئی ہیں۔ چنا نچے سب سے پہلے وہی اصل الاصول بیان ہوا جس کا تذکرہ میں پہلے کر چکا ہوں' یعنی یہ کہ حکم کا اصل اختیار اللہ تعالی کو ہے۔ چنا نچے آیت نمبر وامیں ارشاد ہوا:

و وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيْهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكُمُهُ إِلَى اللهِ اللهِ

''اورجس معاملے میں بھی تمہارے مابین اختلاف ہواُس کے فیصلے کاحق اللہ ہی کو سر''

پھر آیت نمبر ۱۳ میں اس حکم الہی کے دین وشریعت کی شکل میں ڈھلنے کی تفصیل بیان موئی ہے کہ:

﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِّنَ اللَّذِيْنِ مَا وَضَّى بِهِ نُوْحًا وَّالَّذِي اَوْحَيْنَا اِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرُهِيمَ وَمُوْسَى وَعِيْسَى اَنْ أَقِيْمُوا اللَّذِينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوْا فِيْهِ طَ ﴾

''راسته مقرر کردیا تمہارے لئے دین میں وہی جس کا حکم دیا تھا نوح کواور جو وحی کیا ہم نے ابراہیم' موسیٰ اور جس کا حکم دیا ہم نے ابراہیم' موسیٰ اور عیسیٰ کو کہ قائم رکھودین اور مت اختلاف میں پڑواس کے بارے میں!'' پھر آیت نمبر ۱۵ میں آئے خضور مُنَا ﷺ میں خطاب کر کے فرمایا گیا:

﴿ فَلِلْمِلِكَ فَادْعُ ءَ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ ءَ وَلَا تَتَّبِعُ أَهْوَاءَ هُمْ ۚ وَقُلُ امَّنْتُ

مجید پڑمل در حقیقت اسی وقت ہوسکتا ہے جب انسان کا فکر قر آن کے تابع ہوجائے اور قر آن کے تابع ہوجائے اور قر آن کا بیان کردہ علم حقیقت انسان کے دل اور دماغ دونوں میں جاگزیں ہوجائے۔ آسانی کتابوں پڑمل کے لئے قرآن مجید کی دوسری اصطلاح ''اقامت' کی ہے' جیسا کہ یہودونصاریٰ کے بارے میں فرمایا گیا کہ:

﴿ وَلَوْ اَنَّهُمْ اَقَامُوا التَّوْرِيةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا انْزِلَ اِلَيْهِمْ مِّنْ رَّبِهِمْ لَا كَلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ اَرْجُلِهِمْ ﴾ (المائدة: ٦٦)

''اوراً گروہ قائم رکھتے توراً نت اورانجیل کو'اوراس کوجونازل ہوا اُن کی جانب ان کے ربّ کی طرف سے' تو کھاتے اپنے اوپر سے بھی اوراپنے پاؤں کے نیچے سے بھی۔''

اوراس کے متصلاً بعد یہ فیصلہ سنا دیا گیا:

﴿قُلْ يُاهُلَ الْكِتْبِ لَسُنَّمُ عَلَى شَيْ ءٍ حَتَّى تُقِيْمُوا التَّوْرِٰيةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أَنْزِلَ اِلْيَكُمْ مِّنْ رَبِّكُمْ ﴾ (المائدة : ٦٨)

'' کہہ دو (اے مُحمُنَا لَیُمُ اُ) اُسے اہل کتاب! جب تک تم تورات انجیل اور جو تمہارے رہے کہ دور اے میں انہاں کی طرف سے تمہاری جانب نازل کیا گیا ہے اسے قائم نہ کروتم کسی بنیاد پرنہیں ہو۔''

'' فی کیم بسک اُنز ک اللّه '' کاتعلق زیاده ترافراد کے فکر وحمل سے ہے جبکہ '' اقعامت مَا اُنزِ کَ مِنَ اللّه '' سے مراد خاص طور پراس نظام عدلِ اجتماعی کا قیام ہے جو کسی اجتماعیت کے مابین قسط اور عمل جو کسی اجتماعیت کے مابین قسط اور عمل اجتماعیت کے مابین قسط اور عمل وانصاف پرمبنی'' توازن' کا ضامن ہوتا ہے اور جس میں بند ھنے کے بعد کسی کے کسی پرظلم وعدوان اور بغی وطغیان کا امکان باقی نہیں رہتا اور سیاسی جبر (Political کسی پرظلم وعدوان اور بغی وطغیان کا امکان باقی نہیں رہتا اور سیاسی جبر (Economic exploitation) سب کے درواز سے بند ہوجاتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ سورۃ المائدۃ کی آ بیت ۲۱ جو ابھی میں نے درواز سے بند ہوجاتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ سورۃ المائدۃ کی آ بیت ۲۱ جو ابھی میں نے تو کوسائی تھی' اس میں'' اقعامت میا اُنٹو کی مِنَ اللّه '' کے شرات کے طور پرعمومی خوش حالی و فارغ البالی کا تذکرہ خاص طور پر کیا گیا ہے۔

بِمَا اَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِلْاَعْدِلَ بَيْنَكُمْ اللهِ مِنْ كِتَابِ وَأُمِرْتُ لِلْاَعْدِلَ بَيْنَكُمْ اللهِ مَنْ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى ال

پهرآيت نمبر اميس اس پورى بحث كاخاتمه ان جامع الفاظ پر مواكه:
﴿ اللّٰهُ اللَّذِي انْدَلَ الْكِتْبَ بِالْحَقِّ وَالْمِيْزَانَ وَمَا يُدْرِيْكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ
فَرِيْبٌ ﴾ ﴾

' الله ہی تو ہے جس نے اتاری کتابِ کامل حق کے ساتھ اور میزان بھی ۔اور تجھے کیا خبر' شاید قیامت قریب ہی ہے۔''

سورة الحديد كى متذكره بالا آيت كى طرح سورة الشورىٰ كى اس آيت ميں بھى كتاب كے ساتھ''ميزان' كالفظ بھى وارد ہوا ہے۔اس كى تشریح ميں مولا ناشبيراحمد عثانی رحمہ اللہ نے بڑى جامع بات فرمائی ہے كہ:

''اللہ نے مادی تراز وبھی اتاری جس میں اجسام تلتے ہیں' اور علمی تراز وبھی جسے صفت عدل تراز وبھی جسے صفت عدل وانصاف کہا جاتا ہے' اور سب سے بڑی تراز و دین حق ہے جو خالق اور مخلوق کے حقوق کا ٹھیک تصفیہ کرتا ہے اور جس میں بات پوری تلتی ہے' نہ کم نہ زیادہ!'

قرآن مجید تشقت وانتشاراورافتراق واختلاف کااصل سب 'بَغیاً بَیْنَهُمْ''کو قرآن مجید تشقت وانتشاراورافتراق واختلاف کااصل سب 'بُغیاً بَیْنَهُمْ''کو قرار دیتا ہے' چنانچیسورۃ الشوریٰ کے اس دوسرے رکوع میں بھی' 'وَلاَ تَتَفَرَّقُوْا فِیْهُ''کے تاکیدی حکم کے بعد آبیت نمبر ۱۲ میں تفرقہ وانتشار کا سب یہ بیان کیا گیا ہے کہ:

﴿ وَمَا تَفَرَّقُوْ اللّا مِنْ بَغُدِهُ مَا جَآءَ هُمُ الْعِلْمُ بَغِیاً بَیْنَهُمْ مِیْ ﴾

﴿ وَمَا تَفَرَّقُوْ اللّا مِنْ بَغُدِهُ مَا جَآءَ هُمُ الْعِلْمُ بَغِیاً بَیْنَهُمْ مِیْ ﴾

﴿ وَمَا تَفَرِقُوْ اللّا مِنْ بَغُدِهِ مَا جَآءَ هُمُ الْعِلْمُ بَغِیاً بَیْنَهُمْ مِیْ ﴾

''اور نہیں تفرقے میں پڑے مگراس کے بعد کدان کے پاُس' انعلم' پہننے چکا'ایک دوسرے برزیادتی کرنے کی غرض ہے۔''

دین حق اورالله کی نازل کرده کتاب اور میزان کی اقامت سے اس بغی وطغیان

کی تمام راہیں مسدود ہو جاتی ہیں' پھر نہاحباراور رہبان کے لئے موقع رہتا ہے کہوہ "أُرْبَابًا مِّنْ دُوْنِ اللهِ" بن كربيتُ كيس نه سرماني دُوْلَةً بَيْنَ الْاغْنِياءِ مِنْكُم "(١)كي صورت اختیار کرسکتا ہے' نہ ہی کسی سیاسی جر واستبداد کا موقع باقی رہتا ہے' بلکہ تمام انسان اللہ کے بندے اور آپس میں بھائی بھائی بن جاتے ہیں اوران کے اولواالا مرکا فرض پیقراریا تا ہے کہ وہ ہرضعف کوقوی سمجھیں جب تک اسے اس کاحق نہ دلوا دیں اور مرتوى كوضعيف مجعين جب تك اس سه حق وصول نه كرلين- "اقسامة مَا النول ك مِنَ اللَّهِ '' كے ذریعے ایسے عا دلانہ ومنصفانہ نظام اجتماعی كا قیام كتاب الٰہی كے ماننے والوں کا وہ فرض ہے جس پر وہ بحثیت مجموعی مکلّف ہیں اور جس کے بارے میں جواب دہی کی فکر انہیں کرنی چاہئے۔ یہی وجہ ہے کہ سورۃ الشوری میں اس سلسلۂ مضمون کے آخر میں بیفر ماکر کہ کیا عجب کہ قیامت قریب ہی ہو' متنبہ کر دیا گیا ہے کہ کتاب اور میزان کے حقوق کی ادائیگی کی جلدفکر کرو' ایبانہ ہو کہتم لیت ولعل اور تاخیر وتعویق ہی میں پڑے رہواور آخری حساب کتاب کی گھڑی اچا تک آن کھڑی ہو۔ اور اللہ کی كتاب اورميزان كاحق صرف اس طرح ادا ہوسكتا ہے كہ بھوائے ﴿لِيَتَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾ اور ﴿ وَأُمِرْتُ لِلْأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ ﴾ اس نظام عدلِ اجماعى كوعملاً قائم كرديا جائے جواللہ نے دین وشریعت کی صورت میں عطافر مایا ہے۔

پوچھا جاسکتا ہے کہ کتابِ الہی کے اس حق کی ادائیگی کے لئے کیاعملی تدبیر اختیار کی جائے؟ تواگر چہ بید موضوع میری اس وقت کی گفتگوسے برا وراست متعلق نہیں تا ہم بیا شارہ مناسب بلکہ ضروری ہے کہ اقامتِ دین اور قیام نظامِ عدلِ قرآنی کی جدوجہد کو دنیا کی کسی دوسری سیاسی' معاشی یا معاشرتی تحریک پر قیاس کرنا نہا بیت غلط اور اس کا عملی نقشہ کسی دوسری تحریک سے اخذ کرنا سخت مضر ہی نہیں انتہائی مہلک ہے۔ جس طرح ایک فرد میں اسلام کی مطلوبہ تبدیلی کا ایک ہی راستہ ہے اور وہ بید کہ پہلے قرآن کو اس کے دل و د ماغ میں اتا را جائے تا کہ اس کا ذہن وفکر اور جذبات و احساسات سب

⁽۱) سورۃ الحشر'آیت ۷:''تمہارے دولت مندوں ہی کے مابین الٹ چھیر میں''۔

<u>پانچواں حق</u>

تبليغ تببين

مانے' پڑھے' سیجھے اور عمل کرنے کے علاوہ قرآن مجید کا ایک اور ق بھی ہر مسلمان پر حب صلاحیت واستعداد عائد ہوتا ہے اور وہ یہ کہ وہ اسے دوسروں تک پہنچائے۔ پہنچانے کے لئے قرآن حکیم کی اصل اور جامع اصطلاح ' ' تبلیغ' ہے' لیکن تبلیغ کے پہلوبھی بہت سے ہیں اور مدارج ومراتب بھی ۔ حتی کہ تعلیم بھی تبلیغ ہی کا ایک شعبہ اور تبلیدن بھی اسی کا ایک بلند تر درجہ ہے۔

قر آن حکیم خودا پنے مقصدِ نزول کی تعبیر اِن الفاظ میں کرتا ہے: ﴿ هٰذَا بَلْغٌ لِّلْنَاسِ وَلِیُنْذَرُوْا بِهِ ﴾ (ابراهیم: ٥٢) ''یه(قرآن) پہنچادینا ہے لوگوں کے لئے اور تا کہ وہ اس کے ذریعے خبر دار کر

اور نبی اکرم مَّلْ ﷺ کی پراپنے نزول کا اوّلین مقصد بیقر اردیتا ہے کہ: ﴿ وَاُوْجِیَ اِلَیَّ هٰذَا الْقُوْانُ لِاُنْدِرَ کُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ ۗ ﴿ (الانعام: ٩٠) ''اوروی کیا گیا میری طرف بیقر آن تا کہ میں تمہیں اور جنہیں بھی یہ پہنچ جائے

انہیں اس کے ذریعے خبر دار کر دوں۔''(۱)

ساتھ ہی اس بات کوغیر مبہم الفاظ میں واضح کر دیتا ہے کہ اس قر آن پاک کی بلا کم و کاست اور ابعینہ تبلیغ آ نحضور مُنَّا اللَّهُ کَا وہ فرضِ منصی ہے جس میں ادنیٰ کوتا ہی بھی فرائض نبوت ورسالت میں تقصیر شار ہوگی ۔ چنا نچہ سورة المائدة میں انتہائی تاکیدی حکم دیا گیا:

﴿ اِلْمَا لَدُهُ مُا اللَّهُ وُلُ بِلِنْعُ مَا اُنْزِلَ اِلْمُكَ مِنْ رَبِّكَ وَانْ لَنَّمْ تَفْعَلُ فَمَا بَلَغْتَ رسلتَهُ ﴿ وَإِنْ لَنَّمْ تَفْعَلُ فَمَا بَلَغْتَ رَسِلتَهُ ﴿ وَإِنْ لَنَّمْ تَفْعَلُ فَمَا بَلَغْتَ رسلتَهُ ﴾ (المائدة: ٢٧)

(۱) واضح رہے کہ ایک بگڑے ہوئے معاشرہ میں''تبلیغ'' کا پہلا قدم'' انذ ار' بی کا ہوتا ہے۔

قرآن كے تابع ہو جائيں' نتيجاً اس كاعمل ازخود قرآن كے تابع ہوجائے گا'اسي طرح کسی ہیت اجماعی میں بھی اسلامی انقلاب صرف اس طرح بریا کیا جاسکتا ہے کہ پہلے اس کے ذبین اور سوینے اور سمجھنے والے طبقات کے قلوب واذبان نورِقر آن سے منور ہوں اور ان کے'' فکر ونظر'' میں قر آ نی انقلاب بریا ہو جائے کسی ہیئتِ اجتماعیہ کے اصحابِ علم وفکر کے طبقے میں ایمان اوریقین کا ایک مضبوط مرکز (nucleus) قائم ہو جائے تو پھراس سے نورِ ایمان اور بصیرتِ دینی ان دوسرے طبقات میں لاز ماً سرایت کریں گے جو جسدِ اجتماعی میں اعضاء و جوارح کی حیثیت رکھتے ہیں اور رفتہ رفتہ یوری ا جَمَاعِيت نُورِا بِمِان سے جَمَّلًا اللّٰے گی اور پورے کا پورا دین اپنے مکمل نظام عدلِ اجتماعی سمیت عملاً قائم ہو سکے گا_اس ایک راہ کے سواا قامتِ دین کی کوئی اور راہ موجود نہیں اورية خيال توبالكل بى خام اور ' أَوْهَنَ الْبُيُونِ لَبَيْتُ الْعَنْكُبُونِ ' ' ' ' كا كامل مصداق ہے کہ کسی مسلمان قوم کے اسلام کے ساتھ ایک موروثی مذہب کی حیثیت سے جذباتی لگاؤاورتعلق کومشتعل (exploit) کر کے ایک سیاسی تحریک بریا کردیئے سے قر آن کا نظام قائم کیا جاسکتا ہے۔ بہرحال بدایک جملہ معتر ضہ تھا۔اصل بات جواس وقت عرض كرنى مقصود بنيه بي كرقر آن مجيد ريمل يعني ' حكم بما أنزل الله ' 'اور' 'اقامت ما اُنزلَ مِنَ اللَّهُ '' قرآن مجيد كاوه حق ہے جو ہرمسلمان پراس كى انفرادى حيثيت ميں اور یوری اُمتِ مسلمہ براجماعی اعتبار سے عائد ہوتا ہے اور جس کی ادائیگی کی فکر ہم میں سے ہر خض کوانفرادی طور پراور پوری اُمت کواجما عی طور پر کرنی جا ہئے۔

⁽۱) سورة العنكبوت أيت ام: ''اورسب گھروں ميں سب سے بودا گھر کڑى كا گھر ہے ''۔

'' پہنچاؤمیری جانب سے حاسے ایک ہی آیت!'' اوراینے مشن کی بھیل پر۔ مستقبل کے لئے فریضہ تبلیغ قرآن کی پوری ذیمہ داری اپنی اُمت کے حوالے فرمادی۔ چنانچہ ججۃ الوداع کے خطبے میں سوالا کھ سے زائد صحابہ کرام رضوان الله علیهم اجمعین سے متعدد باریہ شہادت لے کر کہ میں نے تبلیغ کاحق ادا کر دیا ہے آئندہ کے لئے مستقل ہدایت جاری فرمادی کہ: ((فَلْیُبُلِّعِ الشَّاهِدُ الْعَائِبَ)) یعنی اب جولوگ یہاں موجود ہیں ان کا فرض ہے کہ ان تک پہنچا ئیں جو یہاں موجود نہیں۔اوراس طرح قیامت تک کے لئے فریضہ تبلیغ قر آن کا بوجھامتِ محمطًا ﷺ کے کا ندھوں برآ گیا جس کے لئے بحثیت مجموعی وہ خدا کے ہاںمسئول ہوگی۔اب ظاہر ہے کہ اُمت افراد ہی پرمشتل ہے۔لہذااس اُمت کا ہرفر داینی اپنی صلاحیت واستعداد کے مطابق اس فرض کی ادا ئیگی کا ذ مہ دار ہے۔علماءاور فضلاء پر ذ مہ داری ان کے علم و استعداد کی نسبت سے عائد ہوتی ہے اورعوام پران کی صلاحیت کی نسبت سے۔ بهرنوع آنخضورمًا لَيْنَا كُلِي كان مبارك الفاظ كيموم سے كه 'بَلِيْعُوْ ا عَنِّے في وَكُو آيَةً " ثابت ہوتا ہے كہاس ذمہدارى سے بالكل برى کوئی بھی نہیں ۔ جسے نا ظرہ پڑھنا آتا ہے وہ دوسروں کو ناظرہ پڑھنا سکھا دے جسے حفظ ہے وہ دوسروں کو یا دکرائے 'جسے ترجمہ آتا ہے وہ دوسروں کوتر جمہ پڑھائے اور جسے اس کا کچھٹم فہم حاصل ہےوہ اسے دوسروں تک پہنچائے ۔حتیٰ کہا گرکسی کوایک آیت ہی یا د ہواور

ھا دیے بیجے مقط ہے وہ دوسروں ویاد رائے بھے رہمہ اناہے وہ دوسروں کو ترجمہ پڑھائے اور جسے اس کا پچھلم فہم حاصل ہے وہ اسے دوسروں تک پہنچائے ۔ حتیٰ کہ اگر کسی کوایک آیت ہی یا د ہواور وہ اسے ہی دوسروں کو یاد کرا دے یا قرآن کی کسی ایک آیت یا سورت کا مفہوم معلوم ہواور وہ صرف اسی کاعلم دوسروں تک منتقل کر دیوتو یہ بھی دوسروں تک منتقل کر دے تو یہ بھی دوسروں کی ادائیگی کی جو ذمہ داری اُمتِ مسلمہ پر بحیثیتِ

''اے رسول ٔ! جو کچھتم پرتمہارے ربّ کی طرف سے نازل ہوا ہے اس کی (بلا کم وکاست) تبلیغ کر وُ اور اگرتم نے ایسا نہ کیا تو تم نے خدا کے فرضِ رسالت کو ادائہیں کیا۔''

بعثت کی تبہلی ساعت سے لے کر حیاتِ و نیوی کی آخری گھڑی تک مسلسل تنیکس سال آنحضور مُنَا گُلِیْم این اس فرضِ منصبی کی ادائیگی کے لئے محنت و مشقت اٹھاتے اور شدائد و مصائب برداشت کرتے رہاوراس عرصہ میں آپ کی دعوت اگر چہ بہت سے مراحل سے گزری جن میں آپ کی مصروفیات بہت متنوع نظر آتی ہیں' لیکن اگر بظرِ غائر دیکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ اس پورے عرصے میں آپ کی جدوجہد کا اصل محور قرآن مجید ہی رہا' اور اسی کی تلاوت و تبلیغ اور تعلیم و تبیین میں آپ مسلسل مصروف رہے۔ چنانچہ قرآن مجید میں جا رمقامات پرآپ کے طریق دعوت و تبلیغ اور نقلاب کی وضاحت ان الفاظ میں ہوئی ہے کہ:

﴿ يَتُلُوا عَلَيْهِمُ اللَّهِ وَيُزَرِّكِيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَبَ وَالْحِكْمَةَ عَ

(آل عمران: ١٦٤ ا الجمعة: ٢)

''وہ (آنحضور مُنَّاثِیْنِمُ) تلاوت کرتے ہیں ان پر اس (خدا) کی آیات' اور تزکیه کرتے ہیں ان کا' اور تعلیم دیتے ہیں ان کو کتاب اور حکمت کی ۔''

ظاہر ہے کہ ان الفاظِ کریمہ کا مطلب وہی ہے جو میں اس سے قبل آپ کے سامنے اسلامی انقلاب کے مخصوص طریق کی وضاحت کے شمن میں بیان کر چکا ہوں۔ بہر حال اس طریق پر مسلسل تیکیس برس محنت کر کے آنمخصور مُنگا ﷺ نے قرآن مجید کی تبلیغ کا حق ادا فر مادیا' اور اللہ کی امانت اس کے بندوں تک پہنچا دی۔ ادائے امانتِ اللی کی اس جدو جہد کے دوران بھی آپ نے بال نثاروں (۱) سے اپنے اس فرضِ منصی کی ادائے گئی میں اس تا کیدی حکم کے ذریعے تعاون حاصل فر مایا کہ:

((یکٹٹ وُو آئے تیٹی وکٹو آئے آئے))

(۱) ان نفوسِ قد سید میں سے حضرت مصعب بن عمیر ﷺ کی مثال تو حد درجہ تا بناک ہے جن کی تعلیم وتر بہت کے ذریعے ہی مدینہ منورہ میں انقلاب بریا ہوااور بیسرز مین'' دارالبجر ت'' کا شرف واعزازیانے کے قابل ہوئی۔اللہ تعالیٰ ہرمسلمان کوان کے نقش قدم پر چلنے کی تو فیق عطافر مائے!

جو کچھاتراہان کے لئے۔''

اور اہلِ کتاب کے بارے میں فر مایا گیا کہ ان سے نبیین کتاب کا عہد لیا گیا تھا:

﴿ وَإِذْ اَخَدُ اللّٰهُ مِیْفَاقَ الَّذِیْنَ اُوْتُوا الْکِتٰبَ لِتُیْنِیْنَةً لِلنَّاسِ ﴾ (آلِ عمران: ۱۸۷)

'' اور جب عہد لیا اللہ نے ان سے جنہیں عطافر مائی گئی کتاب' کہ اس کو واضح
کرو گے لوگوں کے لئے۔''

لیکن جب انہوں نے اپنے اس فرض کوا دانہ کیا اور اُلٹا کتمانِ حق کے مرتکب ہوئے تو لعنت خداوندی کے مستحق قرار دیئے گئے۔

﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ يَكُتُمُونَ مَا اَنْزُلْنَا مِنَ الْبَيِّانِ وَالْهُدَّى مِنْ بَعُدِ مَا بَيَّنَهُ لِلنَّاسِ
فِي الْحِتْنِ الْوَلْمِكَ يَلْعَنَهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنَهُمُ اللَّعِنُونَ ﴿ ﴾ (البقرة: ٩٥١)

'' بشك جولوگ چهات بین اس واضح تعلیم اور ہذایت کو جوہم نے نازل فرمانی ہے اس کے بعد کہ واضح کردیا ہم نے اس کولوگوں کے لئے اپنی کتاب میں تولعت کرتا ہے ان پراللہ اورلعت کرتے ہیں سب لعنت کرنے والے۔'
میں تولعت کرتا ہے ان پراللہ اورلعت کرتے ہیں سب لعنت کرنے والے۔'
مان دوجہ بیرے کہ ہرقوم پر اس کی عام زبان اور آسان محاور ہے میں ہمال انداز سے قرآن مجید کا سرسری مفہوم واضح کردیا جائے۔ اس لئے کہ کسی قوم کے لئے تبیین قرآن اس کی اپنی زبان ہی میں ہوسکتی ہے جیسا کہ فرمایا گیا کہ: ﴿ وَمَا اَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ اِللَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِیْسِیْنَ لَهُمْ ﴿ ﴾ (ابراهیم: ٤)

﴿ وَمَا اَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ اِللَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِیْسِیْنَ لَهُمْ ﴿ ﴾ (ابراهیم: ٤)

د حان پر (اللہ کا پیغام)۔'

اوراس کا آخری درجہ یہ ہے کہ کتاب الہی کے علم و حکمت اور اس کے مضمرات و مقدرات کو کھول کر بیان کیا جائے 'اس کے نیچ استدلال کو واضح کیا جائے 'اس کے دلائل و براہین کی مدد سے تمام گراہ کن خیالات ونظریات کی مدل تر دید کی جائے 'اور وقت کی بلند ترین علمی سطح پر اعلیٰ ترین علمی استدلال کے ساتھ قرآن حکیم اور اس کی تعلیمات کی حقانیت کو مبر ہن کر دیا جائے۔ تبیین قرآن کے ادنیٰ درجے کے حق کی ادائیگی کی صورت فی الوقت یہ ہے کہ دنیا کی ہر قابلِ ذکر زبان میں قرآن مجید کے فصیح و

مجموعی عائد ہوتی ہے وہ صرف اس وقت پوری ہوسکتی ہے جب قر آن کامتن اوراس کامفہوم اطراف وا کناف ِ عالم تک پہنچا دیا جائے!

بحالاتِ موجودہ یہ ایک بہت دُور کی بات اور سہانا خواب معلوم ہوتا ہے'اس لئے کہ واقعی صورت حال ہے ہے کہ وہ اُمت کو تر آن کو اقوام واُمم عالم تک پہنچانے کی ذمہ دار بنائی گئی تھی آج اس کی مختاج ہے کہ خود اسے قر آن' پہنچایا'' جائے ۔ لہٰذااس وقت اصل ضرورت اس کی ہے کہ خوداُمت مسلمہ میں تعلیم وتعلم قر آن کی ایک رَوچل نظے اور مسلمان درجہ بدرجہ قر آن سکھنے اور سکھانے میں لگ جائے۔ میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ ہم سب کواس کی تو فیق عطافر مائے۔ آمین!

جیسا کہ میں نے پہلے عرض کیا تھا، تبلیغ ہی کا ایک شعبہ تعلیم بھی ہے اوراس کا ایک اعلی درجہ وہ ہے جسے قرآن کیم، تمبیین، کا نام دیتا ہے۔ لیعنی میر کہ قرآن مجید کوصر ف '' پہنچا، ہی نہ دیا جائے بلکہ اس کی پوری وضاحت کی جائے۔ اورایک تو جیسا کہ میں نے قرآن پر تدبر کے شمن میں عرض کیا تھا، لوگوں کے ذہنوں کے قریب ہو کر کلام کیا جائے اور قرآن کو نور ہدایت لوگوں کی نگا ہوں کے مین سامنے روشن کر دیا جائے اور دوسر سے یہ کہ اس کی سُور و آیات کے مدلولات ومضمنات کو پوری طرح کھول دیا جائے۔قرآن کی سے آپ کو 'نیان' کے لفظ سے بھی تعبیر کیا ہے، جیسے:

﴿ لَهُذَا بِيَانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدًّى وَّمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَقِينَ ﴿) (آلِ عمران: ١٣٨) '' يوضاحت ہے لوگوں كے واسطے اور ہدايت اور نفيحت ہے ڈرنے والوں كے لئے۔''

اورا پنے گئے'' مبین''اورا پنی آیات کے لئے'' بیّنات''اور'' مبیّنات'' کی صفات کا استعمال نہایت کثرت سے کیا ہے۔ ساتھ ہی یہ بھی واضح کر دیا ہے کہ کتب الٰہی کی تبیین وتوضیح انبیاء کرام علیہم السلام کی ذمہ داری بھی ہے اوران اُمتوں کی بھی جو اِن کی حامل بنائی جاتی ہیں' جیسا کہ آنمخصور مُثالِثَیْمُ سے خطاب کر کے فرمایا گیا کہ:

﴿ وَٱنْزَلْنَا اِلْيَكَ اللِّهِ كُورَ إِنْهِينَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ اِلنَّهِمْ ﴾ (النحل: ٤٤) ''اورا تارى ہم نے تجھ پرید' یادد ہانی'' تا كه تو واضح كرد بوگوں كے سامنے ﴿ وَاللَّهُ لَا يَهُدِى الْقَوْمَ الظُّلِمِينَ ﴾ ﴾ ''اورالله(ايسے) ظالموں كومدايت نہيں ديتا''

مئیں اللّٰہ کی پناہ مانگتا ہوں اس سے کہ میرایا آپ کا شاراللّٰہ کے نز دیک ان لوگوں میں ہواور دعا کرتا ہوں کہ وہ ہمیں صحیح معنی میں قر آن کا حامل بنائے۔

سورة الفرقان کی اس آیتِ کریمه میں که:

﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ لِرَبِّ إِنَّ قَوْمِی اتَّحَدُّوْا هَذَا الْقُوْانَ مَهُجُورًا ﴿ آیت ٣٠)

''اورکہارسول نے اے میرے رب! میری قوم نے اس قر آن کونظرانداز کر دیا۔'
اگر چہاصلاً تذکرہ ان کفار کا ہے جن کے نز دیک قر آن سرے سے کوئی قابلِ التفات چیز ہے ہی نہیں'کیکن قر آن کے وہ ماننے والے یقیناً اس کے ذیل میں آتے ہیں جوعملاً قر آن کے ساتھ عدم توجہ والتفات کی روش اختیار کریں۔ چنا نچہ مولا ناشبیر احمد عثانی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

''آیت میں اگر چہ مذکور صرف کا فروں کا ہے تا ہم قرآن کی تقیدیق نہ کرنا'اس میں تدبر نہ کرنا'اس کی تلاوت نہ کرنا'اس کی تلاوت نہ کرنا'اس کی تلاوت کی طرف توجہ نہ کرنا'اس سے اعراض کر کے دوسری لغویات یا حقیر چیزوں کی طرف متوجہ ہونا' یہ سب صورتیں درجہ بدرجہ ہجرانِ قرآن کے تحت میں داخل ہو سکتی ہیں'۔ (۱)

میں ایک بار پھر اللہ تعالیٰ کی پناہ مانگتا ہوں اس سے کہ ہمارا شار ایسے لوگوں میں ایک بار پھر اللہ تعالیٰ کی پناہ مانگتا ہوں اس سے کہ ہمارا شار ایسے لوگوں میں (ا) عجیب اتفاق ہے بلکہ یوں کہنا زیادہ صحیح ہوگا کہ مولانا شبیر احمد عثائی ؒ کے ذات نبوی (مُنَالَّیْمُ اُلَّ اِسْ ہِیں وہ الفاظ جو مولانا کے ان الفاظ کے بالکل مشابہ ایک حدیث میں وارد ہوئے جو حضرت عبیدہ ملکی ہے ہم وی ہے اور جس کے مطابق آئے خضور مُنَالِّیْمُ نَوْمُ اِنَا اللّٰ اللّ

معارف الحدیث' حلد پنجم) ''اے قرآن والو! قرآن کوبس اپنا تکیہ ہی نہ بنالو' بلکہ دن اور رات کے اوقات میں اس کی تلاوت کیا کروجیسا اس کی تلاوت کا حق ہے' اور اس کو (چار دانگ عالم میں) پھیلا وُ' اور اس کوخوش الحانی سے حظ لیتے ہوئے پڑھا کرو' اور اس پرغور وفکر کرو' تا کتم فلاح پاؤ'' (باقی حاشیہ الگلے صفحہ پر) بلیغ تراجم مع مخضر تشریح وتفسیر شائع کئے جائیں اوران کی وسیع پیانے پراشاعت کی جائے۔ اوراعلی درجہ میں اس کے حق کی ادائیگی صرف اس طرح ہوسکتی ہے کہ جیسا کہ میں نے تدبر قرآن کے ضمن میں عرض کیا تھا' عالم اسلام میں جابجا اکیڈ میاں اور یو نیورسٹیاں قائم ہوں جن کا مرکزی موضوع قرآن حکیم ہواوران کے ذریعے اعلیٰ ترین علمی سطح پرقرآن مجید کی ہدایت کی وضاحت کی جائے۔

حضرات! یہ ہیں قرآن مجید کے وہ حقوق جو میرے قہم کے مطابق ہم سب پر بحثیت مسلمان عائد ہوتے ہیں اور جن کی ادائیگی کی قکر ہمیں کرنی چاہئے۔ہم وہ خوش قسمت قوم ہیں جس کے پاس اللہ کا کلام پاک من وعن محفوظ اور موجود ہے۔ یہ بات جہاں بڑے اعزاز کا باعث ہے وہیں اس کی بنا پر ایک بہت بڑی ذمہ داری بھی عائد ہوتی ہے۔ہم سے پہلے کتاب الہی کے حامل بنی اسرائیل بنائے گئے تھے لیکن جب انہوں نے اس منصب عظمٰی کی ذمہ داریوں کو ادانہ کیا اور ثابت کردیا کہ وہ اس اعزاز و اگرام کے لائق نہیں تو ایک دوسری اُمت برپا کردی گئی اور اسے قرآن مجید کا حامل بنا کرکھڑ اکر دیا گیا۔سور ۃ الجمعۃ کی آ یت ۵ میں کتاب الہی کے حامل ہوکر اس کے حقوق کو ادانہ کر نے والوں کے لئے پہلے ایک مثال بیان کی گئی ہے کہ:

﴿ مَثَلُ الَّذِيْنَ حُمِّلُوا التَّوْلِيةَ ثُمَّ لَهُ يَحْمِلُوْهَا كَمَثْلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ اَسْفَارًا ﴿ ﴾
''ان لوگوں کی مثال جو حاملِ تورات بنائے گئے' پھر ندا ٹھایا انہوں نے اس (کی ذمداری) کو اس گدھے کی سے جو کتابوں کا بوجھ پیٹھ پرلا دے پھر رہا ہو۔''
اور پھر اس کے فور اَ بعد واضح کر دیا گیا کہ ان کا طر زِمُل آیا تیا الٰہی کی تکذیب کے مترادف ہے۔

﴿ بِئَسَ مَثُلُ الْقُومِ الَّذِیْنَ کَذَّبُوا بِالْیتِ اللَّهِ ﴾ ''بُری ہے مثال ان لوگوں کی جوجھٹلاتے ہیں اللّٰہ کی آیات کو۔'' اور ساتھ ہی بیسنت اللّٰہ بھی بیان کر دی گئی ہے کہ: ا يك عظيم ما تورد عا

عبديت كامله كامظهرأتم

(כנ

ررر "شِفَاءٌ لِّمَا فِي الصَّدُّورِ" كَي كَامِل تَفْسِر

اللَّهُمَّ إِنِّى عَبْدُكَ وَابْنُ عَبْدِكَ وَابْنُ ا مَتِكَ ' فِي قَبْطَتِكَ ' نَاصِيَتِي بِيدِكَ ' مَاضٍ فِي حَكْمُكُ عَدُلَّ فِي قَضَاءُكَ ' اَسْتَلُكَ بِكُلِّ السَمِ هُوَ لَكَ ' مَاضٍ فِي حَكْمُكَ ' عَدُلَّ فِي قَضَاءُكَ ' اَسْتَلُكَ بِكُلِّ السَمِ هُوَ لَكَ ' سَمَّيْتَ بِهِ نَفْسَكَ ' اَوْ عَلَّمْتَهُ ا حَدًّا مِّنْ خَلْقِكَ ' اَوْ انْزَلْتَهُ فِي كِتَابِكَ ' اَوِ اسْتَا ثَنُولَتَ بِهِ نَفْسَكَ ' اَوْ عَلَّمْتَهُ ا حَدًّا مِنْ خَلْقِكَ ' اَنْ تَجْعَلَ الْقُرْ آنَ رَبِيعَ قَلْبِي السَّتَا ثَوْرَ صَدُرِي وَجِلَاءَ حُزْنِي وَذَهَابَ هَمِّي وَ عَمِّي وَ عَمِّي وَ عَمِي وَ الْمَيْنَ يَا رَبَّ الْعَلَيْمِينَ !

''اے اللہ! میں تیرابندہ ہوں' تیرے ایک ناچیز غلام اوراد فی گنیز کا بیٹا ہوں' مجھ پر تیرا ہی کامل اختیار ہے اور میری پیشانی تیرے ہی ہاتھ ہے' نافذ ہے میرے بارے میں تیراہر حکم اور عدل ہے میرے معاملے میں تیراہر فیصلہ میں تجھ سے درخواست کرتا ہوں تیرے ہراً س اسم پاک کے واسطے سے جس سے تو نے اپنی ذات مقدس کو موسوم فر مایا' یا پی مخلوق میں سے کسی کو تلقین فر مایا' یا اپنی کسی کتاب میں نازل فر مایا' یا اپنی میں خان ہوں تیرے دل اسے اپنے مخصوص خزان نا خیب ہی میں محفوظ رکھا' کہ تو بناد ہے قر آن مجید کو میرے دل کی بہار اور میرے سینے کا نور اور میرے دن کی جلا اور میرے تفکر ات اور غمول کے برورد گار! کے ازالے کا سبب ۔ ایسا ہی ہوا ہے تمام جہانوں کے پرورد گار!

ہو۔اوراس دعاءِ ما تورہ پر اپنی اس تقریر کوختم کرتا ہوں جو بالعموم صرف ختم قرآن پر پڑھی جاتی ہے کہ ہمیں کثرت کے ساتھ اللہ تعالی سے بید دعا کرتے رہنا چاہئے تا کہ ہمیں قرآن مجید کے حقوق ادا کرنے کی تو فیق بارگا وربّ العزت سے حاصل ہو جائے:

اَلَـلَّهُ مَّ ارْحَـمْنَا بِالْقُرْآنِ الْعَظِيْمِ وَاجْعَلْهُ لَنَا اِمَامًا وَّنُورًا وَهُدًى وَّرَحْمَةً ، اللَّهُمَّ ذَيِّرْنَا مِنْهُ مَا نَسِيْنَا وَعَلِّمْنَا مِنْهُ مَا جَهِلْنَا وَارْزُقْنَا تِلَاوَتَهُ آنَاءَ اللَّيْلِ وَاَطْرَافَ النَّهَارِ وَاجْعَلْهُ لَنَا حُجَّةً يَّا رَبَّ الْعَالَمِيْنَ (آمين)

''پروردگار! ہم پرقر آن عظیم کی بدولت رحم فر مااورا سے ہمارے لئے پیثوا' نور
اور ہدایت ورحمت بنا دے۔ پروردگار! اس میں سے جو کچھ ہم بھولے ہوئے
ہیں وہ ہمیں یاد کرا دے اور جو ہم نہیں جانے ہمیں سکھا دے۔ اور ہمیں تو فیق
عطافر ماکہ اس کی تلاوت کریں را توں کو بھی اور دن کے حصوں میں بھی اور بنا
دے اسے دلیل ہمارے تق میں اے تمام جہانوں کے پروردگار! (آمین)

زوالِ امت كا اصل سبب اوراس كا علاج مولا نا ابوالكلام آزاد كي نظرين

''اگر ایک شخص مسلمانوں کی تمام موجودہ بتاہ حالیوں اور بدبختیوں کی علت حقیقی دریافت کرنا جا ہے اور ساتھ ہی پیشرط بھی لگا دے کہ صرف ایک ہی علت اصلی ایسی بیان کی جائے جوتمام علل واسباب برحاوي اور جامع ہوتو اس کو بتایا جا سکتا ہے کہ علماءِ حق و مرشدین صادقین کا فقدان اور علماءِ سوء و مفسد بن دحالين كي كثرت رَبُّهُ نِهَا إِنَّهَا ٱطْعُنَا سَادَتُنَا وَ كُبَرَاءَ نَا فَأَضَلُّوْنَا السَّبِيلَا اور پھرا گروہ یو چھے کہ ایک ہی جملہ میں اس کا علاج کیا ہے تو اس کوامام مالک کے الفاظ مِين جواب ملنا جائِ كُهُ لَا يَصْلُحُ آخِرُ هٰذِهِ الْأَمَةِ إِلَّا بها صَلَح به أوَّلُها "لين أمت مرحومه كآخرى عهدكى اصلاح بھی نہ ہو سکے گی' تا وقتیکہ وہی طریق اختیار نہ کیا جائے جس سے اس کے ابتدائی عہد نے اصلاح یائی تھی' اور وہ اس کے سوا کچھ نہیں ہے کہ قر آن حکیم کے اصلی وحقیقی معارف کی تبلیغ کرنے والےمرشدین صادقین پیدا کئے جائیں''۔ (ماخوذاز' البلاغ" جلداوّل شاره اوّل مورخه ۱۹۱۵ و مبر ۱۹۱۵ و)

مسلمانوں کی زبوں حالی کا اصل سبب اوراس کے تدارک کے لئے کرنے کا اصل کام

شیخ الهند حضرت مولا نامحمود حسن دیوبندیؓ (اسیر مالٹا) کے تاثرات

'' میں نے جہاں تک جیل کی تنہائیوں میں اس برغور کیا کہ پوری دنیا میں مسلمان دینی اور دُنیوی ہر حیثیت سے کیوں تباہ ہورہے ہیں تو اس کے دوسبب معلوم ہوئے۔ ایک ان کا قر آن جھوڑ دینا' دوسرے آپس کے اختلا فات اور خانہ جنگی۔ اس لئے میں وہیں سے بیعزم لے کرآیا ہوں کہ اپنی باقی زندگی اس کام میں صرف کروں کہ قر آن کریم کولفظاً اور معناً عام کیا جائے' بچوں کے لئے فظی تعلیم کے مکا تب ستی ہیں قائم کئے جائیں' بڑوں کوعوا می درس قر آن کی صورت میں اس کے معانی سے روشناس کرایا جائے اور قر آنی تعلیمات پرعمل کے لئے آ مادہ کیا جائے' اورمسلمانوں کے باہمی جنگ وجدال کوکسی قیمت پر برداشت نه کیا جائے۔''

(ماخوذ از وحدتِ أمت 'تاليف مولا نامفتى مُحرشفيع صاحبٌ)

تنظیم اسلامی کا پیغام نظام خلافت کا قیام تنظيئم إسلامي مروجه مفهوم کے اعتبار سے نه کوئی سیاسی جماعت نه مذہبی فرقه بلکه ایک اصولی اسلامی انقلانی جماعت ہے جواولاً یا کستان اور بالآخر ساری دنیامیں د بن حق يعنى اسلام كوغالب يا بالفاظ ديگر نظام خلافت کوقائم کرنے کیلئے کوشاں ہے! امير: حافظ عاكف سعيد

مركزى المجمن خُدّامُ القرآن لا مور ئے قیام کا مقصد منبع ایماناور سرچشمہ یفین قرآن عيم ے علم وجکمت ی وسيع پيانےاوراعلیٰ علمی سطح یرتشهیرواشاعت ہے تا كام ميلِك فهيم عنا صرمين تتح**د بدايمان** كي ايم وي تحريب لا بروجائ اسلاکی نشائق نا شبه اور-غلیمین شریخت ریخور نانی کی راہ ہموار ہو سکے وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ